





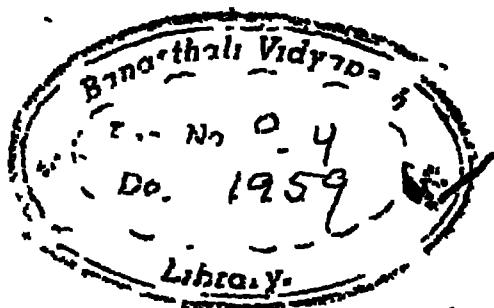
---

Printed by Satish Chandra Roy at the "Samachar Press"

AND

Published by B. L. Sharma of the Rajasthan Agency.  
81, Ramkumar Rakshit Lane, Calcutta.

---



\* श्रीहुरिश्चरणम् \*

# भूमिका ।

१००५:-

मातृत्वरूपसे लोका पूर्णविकास-उन्निस समय-स्नेहकी  
मूर्चि जननी, धर्मकी रक्षा, देशवासियोंके आनन्द-शुद्धि और  
आतीय सम्मानकी रक्षाके लिये अपने प्राणोंसे भी प्यारे लाल-  
को अपनी छातीपर पत्थर रख, मातृभूमिकी पवित्र वेदीपर  
हँसते-हँसते बलिदान कर देती है, उस समय हमलोग, उस  
मातृत्वका पूर्णविकास देखते हैं। वह 'सीमाभ्यशालिनी' परम  
सुन्दरी है, जो बहुसंख्यक पुत्रोंकी जननी है और वही जननी,  
जननी है, जो देश-कल्याणके नामपर बिना कातर हुए प्रसन्नता-  
पूर्वक अपने पुत्रके शोणितसे माता मेदिनीकी जलती हुई छाती  
को टरडी करनेके लिये उपगुक्त स्थानमें अपने अञ्जलिके निधि,  
आँखोंके तारे, प्राणोंके प्राण पुत्रको अर्पण कर दिया करती है।  
शाखाकारोंने मातृत्वकी इसी पूर्णताको लक्ष्य कर मुक्तकरणसे  
खियोंकी प्रशंसामें ब्रह्माणी, जगत्की प्रसुविणी, आदि सम्मान-  
सन्दर्क शब्द कहे हैं।

जिस समय एक भारतीय जननीको युद्धस्थलसे लौटे हुए  
अपने पुत्रके सहयोदायसे मालूम हुआ कि युद्ध भूमिमें भेरे सात

(क)

पुत्र, वीरगतिको प्राप्त हो गये, उस समय, उसने यह प्रश्न नहीं किया, कि गो-ब्राह्मणकी रक्षाके लिये-धर्मकी मर्यादा रखनेके लिये जो युद्ध प्रारम्भ हुआ था, उस युद्धका परिणाम क्या हुआ । उस देवीने “हमारी विजय हुई, हमारे धर्मकी रक्षा हुई और मेरे पुत्रोंका जन्म लेना सफल हुआ, मैं आज ही अपनेको पुत्रवती समझती हूँ,” इन उत्साह भरे बचनोंको कह कर अपने शोकके विगको संचरण किया ।

इस त्यागकी बातका स्मरण करनेपर शरीर रोमाञ्चित हो आता है—हृदयमें आनन्दकी तरङ्गे उठ कर आँखोंके छारा आँसुओंके रूपमें बाहर निकल पड़ती हैं और अन्तरात्मा वहे गौरवसे कह उठती है कि—देशके सम्मानकी रक्षा करनेके लिये, देशके हृदयमें आनन्दका संचार करनेके लिये अपने यथासर्व स्वपुत्ररक्त-को बलि चढ़ा देनेमें हमारी माताओंके—हमारी देवियोंके हृदय कभी संकुचित नहीं हुए !

चारों देवीमें हमारी माताओंके देवीत्वका प्रतिपादन करने वाली बहुतसी श्रुतियां देखनेमें आती हैं। कहीं तो हमारी माताएं देशके गोधनकी रक्षाके लिये रथपर आरूढ़ हो दस्युओं-के हाथसे उनका उद्धार करनेके निमित्त प्रयत्न करती हुई दिखायी देती हैं और कहीं पतिकी अनुपस्थितिमें घरकी अधिष्ठात्र रूपसे स्वयं देवी कार्य सम्पादन करनेके लिये भलीभांति धर्म-कार्यमें निरत रहती हैं। कहीं वह ब्रह्मवादिनी देवी,

अपने पुश्चादिकी माया-ममता छोड़ कर अभीष्ट साधनके लिये व्रत-नियमका पालन कर रही हैं, और कहीं हमारी जननी, अपने कोमल किशोरको असाधारण व्रतका ब्रती बनानेके लिये उनके मुँहमें स्तन दान कर रही हैं। प्राचेन भारतके प्रत्येक गृहमें ऐसे-ऐसे दृश्योंका अमाव नहीं था। अतीत युगकी यह कथा, यह जीवनमद-पुंसवन, पवित्र गाथा, अतीत भारतके गृह गृहमें गायी जाती थी। उसीका फल था, कि देशमें दानबीर, युद्धबीर, शानबीर, प्रभृति पुरुषोंका वरावर आविर्माव होता था।

यह बात सब स्वीकार करते हैं, कि विदेशियोंके आगमनसे भारतवर्षकी अत्यन्त क्षति हुई है, पर अनेक प्रकारके बहुसूल्य धन-रक्षोंके विदेश चले जानेसे भारत उतना क्षतिग्रस्त नहीं हुआ है, जितना वह विदेशियोंके संसर्ग तथा प्रमावसे भारतीय शिक्षादीक्षाके मूलोत्पाट और परिज्ञीण होनेसे क्षति-ग्रस्त हुआ है। विदेशियोंके आगमनसे भारतकी ही क्यों सारी पृथ्वीकी अभावनीय क्षति हुई है। कोहिनूर आदि धन-रक्ष तथा भारतके अपूर्व ग्रन्थ-रक्षोंके विदेश चले जानेके कारण हम लोगोंको किञ्चन्मान भी ईर्ष्या या दुःख नहीं है, क्योंकि हमलोग समझते हैं, कि वे पदार्थ, मनुष्योंके भोगके लिये ही बनाये गये हैं, इसलिये “बीर-मोर्या बसुन्धरा”के नियमानुसार जो जाति बीर होगी, वह इन पदार्थोंका अवंश्य उपभोग करेगी। आज हमारों निर्बलतासे वे रक्ष हमसे छिन गये हैं, तो प्रकृति हमें यह कह कर आश्वासन,

देती है, कि तुम फिर भी बीर बनोगे-फिर भी वे तुम्हारे रजा तुम्हें भोगनेको मिलेंगे। प्रकृतिके इस आश्वासनपर सुनहली आशाके अलोकसे हृदय कमलको विकसित करजा स्वाभाविक है। एक बात। दूसरी बात है, कि धन या पुस्तकें ये कोई चीज़ नहीं। जिस मनुष्यका नैतिक बल, अक्षुण्ण बना रहे, वह धन जन या पुस्तक रहित होनेपर भी संसारकी अँखोंमें सम्मानका पात्र समझा जायगा। हमारी धारणा है, कि धन तथा ग्रन्थ द्वारोंके न रहनेसे हम लोग दरिद्रकी तरह हीन और पतित नहीं रह सकते, परन्तु जिस प्राचीन शिक्षापद्धति तथा अपनी माताओंकी पियूष-वर्षिणी शिक्षासे बङ्घित होकर हम लोग जिस प्रकार हीन और पतित हुए हैं, शत-शत कोहिनूरोंके प्राप्त हो जानेपर भी, हमलोगोंकी वह हीनता पतितावस्था और दुरवस्था दूर नहीं हो सकती। अतः श्रीभगवान्‌से बङ्घाझलि प्रार्थना है, कि हे भगवन् आपको यह लीलाभूमि,—आपकी परमप्रिय भूमि अथःपत्रुनकी अन्तिम सीमामे पहुंच गयी है, इसकी रक्षा कीजिये, दारूण दुर्देवसे इसका ब्राण कीजिये। पुनः उस पियूषधाराको प्रवाहित कर इस मृतप्राय अवसर्ष जाति-को संजीवित और शक्ति-सम्पन्न कर दीजिये। संसारकी उस अपूर्व सम्यताके विलुप्त होनेसे जड़ विज्ञानवादी अपने जड़ मस्तिष्कमें उसकी कल्पना करनेमें भी समर्थ नहीं होगा, उज्ज्वा-वन और अनुकरण तो दूर रहे।

(८)

स्वाधीन भारतकी माताएँ जिस शिक्षाके द्वारा अपने पार्थिव  
चैभवसम्पन्न पुत्रोंको आत्मज्ञानसम्पन्न बनानेके लिये उपदेश  
देती थीं, अवसाद-ग्रहोंको उचोजित कर उन्हें कर्त्तव्य-पथपर ले  
आती थीं, सूतप्रायको सज्जीवित करती थीं, वह प्राण-ग्रद शिक्षा-  
प्रवाह अपने समाजमें पुनः प्रवाहित हो। पुनः हमारी माताएँ  
प्राचीन कालकी माताओंकी तरह, देश-कल्याणके नामपर, अपने  
सर्वस्व, अपने अञ्जलनिधि, अपने प्राणका उत्सर्ग करलें समर्थ  
हों। अपनी इसी मनोकामनासे “ केनापि देवेन दृष्टिस्थितेन ” -  
प्रेरित होकर, इस छोटी सी पुस्तकमें प्राचीन कालकी प्रातः -  
स्मरणीया माताओंके अमूल्य उपदेशोंको रामायण, विष्णु पुराण,  
मार्कण्डेय पुराण एवं महाभारतसे संकलित किया है। आप  
हमारी मनोकामना पूरी करें ।

दिसम्बर ।  
३० अगस्त ३० आठ०  
(कझाल)

. श्रीसत्यचरण शास्त्री ।



# सुमित्रा ।

—१३४५—



द्वंद्वणकी जननी सुमित्राका नाम कौन नहीं जानता ?  
जिस समय मर्यादा पुरुषोत्तम रामचन्द्रके राज्याभि-  
बेकका आयोजन हो रहा था, जिस समय सब लोग  
प्रसन्नता मना रहे थे, उससे समय अचानक उनके  
वनामनकी बात सुनकर लोगोंके विकसित मुख  
कमलपर तुषार पढ़ गया । अन्तःपुरकी सभी  
महिलाएं अधीर हो उठीं । केवल देवी सुमित्रा ही उनमें एक  
थीं, जिन्होंने “विषदि धैर्यम्” अवलम्बन करना उचित -  
समझा और सबसे पहले रामकी माता कौशल्याको उन्होंने ढाढ़स  
बैधाया । विषद्वकी मारी, दुर्भाग्यकी सतायी कौशल्याने किसी  
प्रकार धीरज धारण कर अनिवार्य विषद्वको सहज किया और  
अपने प्यारे पुत्र रामके बन जानेपर उनकी रक्षाके लिये वे देवदेवी  
मनाने लगीं जिसमें पुत्र निर्विघ्न घर लौट आवे । इधर सुमित्राने  
कौशल्याको आश्वासन देकर रामके साथ बन जानेके लिये तैयार  
लक्ष्मणको शोक विहृला होनेपर भी सारथुक जो थोड़ा सा उपदेश  
दिया है, उससे उनकी सहृदयता, देवस्थिता और पुत्र-कर्त्तव्यकी  
अभिष्ठता भलीमांति प्रकट होती है ।

## माताओंके उपदेश ।

शोकके समय जो अपनी शक्तिपर सन्देह नहीं करते अथवा उत्साह दिखलानेके समय जो अपनी शक्तिको स्वल्प नहीं मानते हैं, वे अपने शक्तिविषयक ज्ञानसे विजित नहीं होते । ऐसे ही स्त्री-पुरुष कार्यक्षमतामें प्रतारित नहीं होते । देवी सुमित्राको अपनी शक्तिकी अभिज्ञता पूर्ण रूपसे थी, यह उनके कर्तव्य-बुद्धि-विवर्द्धक उपदेशोंसे स्पष्ट मालूम होता है । वर्तमान कालकी माताएँ प्राचीन कालकी माताओं-के उपदेशोंका अनुशीलनकर वर्तमान कालके पतित, दुःखित उत्साह-हीन पुत्रोंको उत्साह परायण, कर्तव्यनिष्ठ और सन्मार्गगामी बनावें, यही हमारी उनसे प्रार्थना है और इसी प्रार्थनाको उनके द्वारा कार्यरूपमें परिणत करनेके लिये पहले सुमित्रा देवीको उन उपदेशोंको, जिन्हें उन्होंने लक्षणको दिया था, यहां उद्धृत करते हैं । सुमित्राने कहा कि:—

“सुष्टुप्तं ग्रन्थासाम्, स्वतुरक्तः सुहजने ।

रामे प्रमाद् मा कार्षीः पुल आतरि गच्छति ॥

व्यसनी वा समृद्धो वा गतिरेष तवानघ ।

पृचलोके सतां धर्मो यज्ञेष्वाश्रया भवेत् ॥

इद हि वृत्तमुचितं कुलस्यास्य सनातनम् ।

दानदीक्षा च यशेषु वनुत्यागो मृधेषुहि ॥

राम दशरथं विद्धि मां विद्धि जनकात्मजाम् ।

अयोध्यामर्थां विद्धि, गच्छ तात यथा छसम् ॥

सुमित्रा गच्छ गच्छेति पुनः पुनर्ल्लापतम् ॥

रामचन्द्रजी, बन जानेके लिये तैयार हो रहे हैं, सती शिरो-  
मणि सीताजी भी उनके साथ जायेंगे, ऐसी दशामें सीता-राम-  
विरहित अयोध्यामें पूज्याम्रजके अनन्य भक्त लक्ष्मण, अयोध्यामें  
कैसे रह सकते हैं? आप भी अपने पितातुल्य भ्राताके साथ  
बन जानेका दृढ़ निश्चय कर अपनी जननी सुमित्रासे अनुमति  
लेने चले! पुत्रके चरणस्पर्श कर अनुमति मांगनेपर जननीने  
उनका भस्तक छूम कर कहा “पुत्र! तू रामका बड़ा अनुरक्त है;  
इसलिये मैं तुझको बन जानेकी अनुमति देती हूँ! लक्ष्मण, मैं  
जानती हूँ, कि तू निष्पाप है; फिर भी कर्तव्यके अनुरोधसे कहे  
देती हूँ, कि अपने बड़े भ्राता, रामकी सेवामें कभी असावधानी  
नहीं करना। वही भ्राताका अनुगमी होना, अनुजके लिये परम ए  
धर्म है, यह साधु-महात्माओंके वचन हैं, इसलिये वही भ्राता  
विष्णु हैं या समृद्धिशाली, इसका कुछ भी विचार न कर,  
क्योंकि वह ही तेरी गति हैं। दान, यज्ञ, दीक्षामहण और युद्धमें  
ग्राणत्याग—ये बातें ईश्वाकुब्दिशियोंके लिये वंशपरम्परगत  
ब्रवश्य कर्तव्य, और चिरस्तन पद्धति है। तू भी इन कर्तव्योंका  
पालन कर अपने वंशकी मर्यादा रखनेका प्रयत्न करना और तेरे  
लिये तो वहाँ भी कोई विन्ता नहीं? तू बनको अयोध्या सम-  
भला, राम ही नेरे लिये दशरथ हैं, जनकनन्दिनी जानकीको ही  
सुमित्रा समझा। अपने अप्रज्ञ रामके साथ जा विलस्य न कर।  
रामके साथ जानेके लिये शीघ्रता कर।

## मातामींके उपदेश ।

बेटा, तू निष्पाप है । आज रामके साथ बन जाते समय  
जैसा तेरा निष्पाप चुद्धन मैं देख रही हूँ, ऐसा ही निष्पाप तेज-  
शुक कलङ्क रहित तेरा मुख, मैं बनसे लौट आनेपर भी देखना  
चाहती हूँ । मुख-मण्डल हृदयके प्रच्छन्न पुण्यपापको प्रदर्शित  
करनेमें दर्पणका काम करता है । इस समय तेरे इस सरलता  
मण्डित मुखके देखनेसे स्पष्ट मालूम होता है, कि तेरे हृदयमें  
पापका नाम नहीं है, तू पाप रहित है । इसीलिये तुझे सावधान  
किये देती हूँ, कि देखना, पाप तेरे इस पवित्र हृदयका स्पर्श  
न करने पावे । साधु महात्माओंका उपदेश है, कि पूज्याप्रजका  
अनुगामी होना, यह अनुजका कर्तव्य है-धर्म है । तूने जिस पवित्र  
चंशमें जन्म ग्रहण किया है, उस पवित्र ईश्वाकुवंशका दान, यह,  
सभी शुभ कार्योंमें अग्रणी होना और युद्धमें प्राणत्याग करना  
यह धर्म है । जङ्गलमें भी सुखकी अवस्थामें रह चाहे दुःखकी  
अवस्थामें रह, पर अपने परम पावन कुल धर्मका पालन कर-  
नेमें श्रुति न करना ।” भगवती सुमित्रा देवीने और अधिक  
कुछ नहीं कहा । केवल इतना फिर समझा दिया, कि “पुत्र,  
मातापिताके साथ जन्मभूमिमें रहनेपर किसी प्रकारका अभाव  
दैन्य, और उद्वेग नहीं रहता और तू माता जानकी तथा  
पिता रामचन्द्रके साथ अरण्य रूप जन्मभूमि अयोध्यामें रहेगा,  
फिर तुझे वहां कष्ट ही क्या होगा ? वहाँ सुखसे विचरण करना !  
मातापिता और जन्मभूमिकी रक्षा करना—इनकी सेवामें अपने-

को लगा देना प्रत्येक मनुष्यका कर्तव्य है—धर्म है। तू भी अपने इस कर्तव्यका पालन करनेमें पश्चात्पद न होना। अपना शरीर देकर भी इनकी सेवा करने, और इन्हें सुखी बनानेमें अपना सौमान्य समझा। धर्म-कार्योंमें शरीर देना तेरा कुलधर्म है। देखना, जब पेसा शुभ अवसर उपस्थित हो, तब भ्रममें न पड़ना, अपने कर्तव्यका स्मरण रखना। जो अपने कुल-धर्मोंका पालन नहीं करता है, वह सबकी आँखोंमें घृणित समझा जाता है। फिर भी मैं तुझे सावधान किये देती हूँ कि तू अपने पवित्र कुलधर्मसे भ्रष्ट न होना ! जिस प्रकार तू सदा सब प्रकारसे यहाँ मेरी रक्षा करता था, उसी प्रकार बनमें सीताकी देख-रेख रखना, रक्षा करना और उनकी आङ्गाओंका पालन करना !”

देवी सुमित्राके इन उपदेशोंने बालक लक्ष्मणके हृदयपर जादूका असर किया। जिन इन्द्रियोंने विद्वानोंको भी अपने वशमें करके उन्हें कौड़ीका तीन कर दिया है, उन्हीं इन्द्रियोंको जीतकर अपने कर्तव्यका स्मरण रखनेवाले बीर लक्ष्मणने भली-भाँति अपनी माताकी आङ्गाका पालन किया। चौदह वर्ष तक एक साथ रहनेपर भी लक्ष्मणने सीताके मुखकी ओर देखातक नहीं। इस बातकी सत्यताका प्रमाण लक्ष्मणजीके बाक्योंसे ही मिलता है। लक्ष्मणजी कहते हैं:—

## माताभोंके उपदेश ।

नाहं जानामि केवूरं नाहं जानामि कुरुण्डं ।  
नृपुरत्वभिजानामि नित्यं पदाभिवन्दनात् ॥

अर्थात्, प्रतिदिन पद-वन्दना करनेके कारण मैं केवल उनके पावजेबको ही पहचानता हूँ केवूर शिरोभूषण या कंकणको नहीं पहचानता !

अहा ! क्या जितेन्द्रियता और मातृ-आशाकी विलक्षण स्वृति है !

जीवमात्र सुखकी आकांक्षा करता है। यदि तू भी सुख चाहता है तो कर्तव्यका पालन कर। यदि तू कर्तव्यका पालन करेगा, तो अरण्यमें पर्वतमें सर्वत्र तुम्हे सुख प्राप्त होगा। यह अन्तिम उपदेश देकर अपने अश्वलके निधि पुत्रको सुमित्राने शीघ्र ही रामचन्द्रके साथ बग्गे मेज़ दिया।



# सुनीति

—४३६—

चीन समयमें हमारे भारतवर्षमें प्रियवत् नामक एक द्विष्टाकृष्ण राजा थे। उनके सुखचि तथा सुनीति नामकी दो रानियाँ थीं। सुनीतिपर राजाका वैसा प्रेम नहीं था। जैसा सुखचि पर। सुनीतिके गर्भसे ही लोक पावन-ध्रुवका जन्म हुआ था। सुखचिके गर्भसे राजाके जो पुत्र हुआ था, उसका नाम उत्तम था।

एक समयकी बात है, कि सिंहासनासीन अपने पिताकी गोदमें उत्तम बैठा था। उत्तमको पिताकी गोदमें बैठे देख कर बालक ध्रुवकी भी इच्छा हुई कि मैं भी पिताकी गोदमें बैहूँ। बालक ही तो था—मचल पड़ा; पर उस लैण राजामें इतनी हिमत नहीं थी, कि वह अपनी प्यारी रानीके सामने, उसके सौतेले लड़केको गोदमें बैठाता। उसने पुत्र ध्रुवको प्रेमपूर्ण शब्दोंमें कुछ समझाया तक नहीं ! सुखचि तो यह चाहती ही थी ! राजाका रुक्ष देख कर उसने जलीकटी बातोंसे ध्रुवका घोर तिरस्कार किया और उसे अभागा कह कर राजाकी गोदमें बैठनेके अयोग्य बताया। बालक ध्रुवको अपने मातापिताका

## माताधोंके उपदेश ।

यह व्यवहार बहुत बुरा लगा । वह क्रोधसे तमतमाता हुआ अपनी जननी सुनीतिके समीप चला गया ! पुत्रके कांपते हुए हौठोंसे उसके क्रोधित होनेका अनुमान कर माता सुनीतिने बड़े प्यारसे पुत्रको अपनी गोदमें ले लिया और प्रेमपूर्ण घचनों-से उसके क्रोधका कारण पूछा । पुत्रने एक लम्बी सांस लेकर पिताके तिरस्कार और माताकी गर्वोक्तियोंको कह सुनाया । 'पांच वर्षका वह क्षत्रिय बालक अपनी सौतेली माताके अपमानको भूला नहीं—वह अपनी अपमानयोग्य दुरवस्थाको दूर करनेके प्रयत्नमें लगा । भ्रुवने अपनी अपूर्ण निष्ठा, अनन्य सूधना, अनुवर्त उद्योग, और अद्भुत विश्वासके बलसे अपनी अभिलाषा पूरी की । उसकी उप्रतिपद्धति अपूर्ण नहीं रही, अद्वितीय देवता उद्धिन हो गये, और अखिल लोक चकित हो गये । कोई भी जब अपने सुख दुःख की पर्वाह न कर अभीष्ट सिद्धिके लिये धोरतर तपस्या करनेको उद्यत हो जाता है, तब उसका अभीष्ट कार्य अवश्य पूर्ण होता है—उस समय उसकी आकांक्षा कभी अपूर्ण नहीं रहती ।

पृथ्वीके तपस्त्रियोंका जो इतिहास है, उसमे भ्रुवका उदाहरण अत्यन्त दुर्लभ है । यदि देशमें बाल तपस्त्रियोंकी संख्या बढ़ जाय, तो देश कदापि कष्टके समुद्रमें निमग्न नहीं रहेगा । अपनी माता सुनीतिके जिस उपदेशसे बालक भ्रुवने भ्रुव पद

## सुनीति ।

, वह अमृतमयी सज्जीवनी शिक्षा, आज भी हमारी आधु-  
मातापं अपने पुत्रको दे कर देशको पवित्र करें :—

सुखचिः सत्यमाहेदं स्वल्पमात्म्योऽसि पुस्तक ।  
नहि पुण्यवतां वत्स सप्तवैरेकसुच्यते ॥  
नोहुगस्तात् कर्त्तव्यः कृत यद् भवता पुरा ।  
तत्कोऽपहर्तुं यक्षोति, दातुं कश्चाकृतं त्वया ॥  
राजासन तथा चक्रत् धराश्या वरवारणाः ।  
यस्य पुण्यानि तस्यैते मत्वैतत् शास्त्र्य पुस्तक ॥  
चन्द्र्य जन्मकृतैः पुण्यैः, छुलभाः सुखचिः नृपः ।  
भार्येति प्रोक्ष्यते चान्या मदुविधा भारयवजिता ॥  
पुण्योपचयसम्बद्ध स्तस्यापुस्तयोत्तमः ।  
अम पुस्तया जातः स्वल्पपुण्यो भ्रुवो भवान् ॥  
तथापि हुःख न भवान् कर्तु मर्हति पुस्तक ।  
यस्य यावत् एतेनैव स्वेन तुञ्चति बुद्धिमान् ॥  
यदि वा हुःखमर्थं सुख्यावचसा तव ।  
तत्पुण्योपचये यत्रं मुख सर्वं फलप्रदे ॥  
स्त्रीलो भव चमात्मा मैत्रःप्राणि हिते रतः ।  
निन्म यथापः प्रवणः पाकमायान्ति सम्पदाः ॥

सन्तास पुत्रके मुखसे उसके अपमानको बात सुन कर पति-  
परित्यका हुःखिनी सुनीतिने एक छम्बी सांस ली और आँखोंके  
आँसू पौँछ कर कहने लगे “ पुत्र, सुखचिने सत्य कहा है, कि तू  
मन्दमागी है । हे वत्स, जो पुण्यवान् होते हैं—जो भारयवान्

## माताभांके उपदेश ।

होते हैं, उनके शब्द भी उन्हें ऐसी बात कहनेका अवसर नहीं पाते, क्योंकि वे पुण्यवान भाग्यशाली मनुष्य, अपने पुण्यके द्वारा ऐसी स्थितिमें रहते हैं, जिसमें कोई भी मन्दभाग्य नहीं रहता और न मन्दभाग्यका सूचक कोई भाव ही उनके यहां रहता है । हे तात ! तू उद्दिग्न मत हो । तूने पूर्वजन्ममें जो कुछ किया हैं, उसको कौन मेरे सकता है ? स्वयं तू ने जिस पदार्थका सञ्चय नहीं किया है, उसे दूसरा कोई तुम्हें कहांसे दे सकता है ? राज्यासन, छत्र, श्रेष्ठ हाथी और श्रेष्ठ अश्व, ये सब वस्तुएँ पुण्यवानोंको ही मिलती हैं, यह समझ कर तू शान्त हो जा । पूर्वजन्मके पुण्यके फलसे सुखचिपर राजाकी सुखचि हुई है । मेरी जैसो हतमागिनी खियां तो, नाममात्रके लिये पतिकी भार्या होती हैं । पुण्यशालिनी सुखचिके गर्भसे उत्पन्न होनेके कारण उसका पुत्र भी पुण्यशाली एवं भाग्यवान है और मेरी जैसी हतमागिनी खीके गर्भसे उत्पन्न होनेके कारण तू भी हतमागी है । हे पुत्र, ऐसी दशामें तुम्हें दुःख करना उचित नहीं । बुद्धिमान् पुरुष अपने भाग्यमें लिखे हुए अल्प भागको पाकर भी सन्तुष्ट रहते हैं । हाँ, यदि सुखचिके वचनोंसे तुम्हें अत्यधिक कष्ट हुआ है, तो उस कष्टके दूर करनेका एक ही उपाय शेष रह गया है । वह उपाय है पुण्यसंग्रह करना । पुण्यके बलसे अद्वित घटनाएँ भी हो जाती हैं । तू सबसे पहले सुशील, धर्मात्मा, सबका मित्र, और संसारके अस्तित्व

आणियोंके हितमें रत रहे । जिस प्रकार जलकी धारा नीचे-की ओर जाती है, उसी प्रकार सभी सम्प्रदाय भी पुण्य-वालोंका आश्रय लेती हैं ।"

'साधारणतः लियां किसीको आश्वासन देनेके समय अदृष्टवादका अवतरण किया करतो हैं, सुनीतिने इसी उपायसे बालक ध्रुवके अपमानको दूर करनेके लिये—पुत्रको शान्त करनेके लिये उसी उपायका अवलम्बन किया, भाग्यके भरोसेपर रह कर विमाता छारा किये गये अपमानको भूल जानेके लिये कहा ।

इस प्रकारके प्रयत्नोंसे मनुष्योंमें किया-शून्यताका आविर्भाव होता है, केवल भाग्यके भरोसे रहनेसे मनुष्योंमें काम करनेकी जो शक्ति रहती है, वह शक्ति परपने नहीं पाती, यही कारण है, कि उन्नतिपथके गामी इस उपायको सुनना नहीं चाहते ! सौतेली भाके वागवाणसे जिसका हृदय चूर-चूर हो गया है, उस ध्रुवको भी माताका यह उपदेश जलेपर नमकके समान लगा—माताके इस उपदेशने उसके हृदयको जर्जरित कर दिया ! जो कायर पुरुष होते हैं, वही अपनी हीनाधस्थासे सन्तुष्ट रहते हैं । संसारमें कठिनसे कठिन कामोंको करनेके लिये ही जिनका अवतार हुआ है, वह मद्भुतकर्मा बीर-पुरुष, किसी अवस्थामें भी निश्चेष्य या सन्तुष्ट होकर नहीं रहना चाहते । यही कारण है, कि

## माताभोंके उपदेश ।

भाग्यके भरोसे रहनेको बातपर तो बालक ध्रुवने ध्यान नहीं दिया; पर सब्व<sup>१</sup> फलप्रद, पुण्यका संग्रह करनेको शिक्षाको उसने बड़े प्रेमसे सुना । ध्रुवके मनमें यह दृढ़ विश्वास हो गया, कि संसारमें ऐसा कोई भी पद नहीं है, जो पुण्यसे प्राप्त न हो ! इस सत्य बचनपर विश्वास कर उभातमना ध्रुवने अपने पैतृक-राज्य, धन-सम्पत्ति सबको तुच्छ समझा । जिस पदको पिता भी प्राप्त नहीं कर सका अपने पुण्यबलसे उस लोकोत्तर अपूर्व पदको प्राप्तिके लिये उसने दृढ़ संकल्प किया । पतित व्यक्ति या जातिको उज्ज्ञत बनानेके लिये—सुनीतिके उपदेशका वह अंश, जिसमें उन्होंने कहा है, कि “सुशील, धर्मात्मा, मैत्र और प्राणिहितमें रत रहो”—पर्याप्त है । जब कोई जाति या व्यक्ति, प्राणियोंके हित-कार्यसे विरुद्ध हो जाता है, तब वह जाति या व्यक्ति हीन हो जाता है, वही दुर्दशामें ग्रस्त हो जाता है । जातियोंकी दुर्दशा या हीनावस्था दूर करनेके लिये मित्रता या सहानुभूति अमोघ शक्ति है । इन शक्तियोंके प्रभावसे अधः पतित व्यक्ति उज्ज्ञत हो जाते हैं । ऐक्य-सूत्रमें संसारको बांधनेके लिये सहानुभूतिसे बढ़कर दूसरा 'कोई मसाला नहीं है । जिस समय जातियाँ या व्यक्ति, परस्परकी सहानुभूतिकी खो देते हैं, उस समय वह पराधीनताका दुःख पानेके अधिकारी हो जाते हैं ।

यही कारण है, कि राजधर्मके मर्मको भलीभाँति समझे-

## सुनीति ।

बालों सुनीतिने प्रजाओंके हृदयोंमें अपने प्रभावकार्यसिक्षा जमानेके लिये, प्राणिहित-रत होनेके लिये अपने पुत्रको उपदेश दिया । प्रजाशक्तिके सामने राजशक्ति कुछ भी नहीं है । जो प्रजाशक्तिका सञ्चालन कर सकता है, वहो सबा राजशक्तिका सञ्चालक है । सुनीतिको अपने पुत्रको हृदयतापर विश्वास था, उसे अपने पुत्रको उद्योग-शीलता और तत्परताका इतना भरोसा था जिससे इस समय उस हृदयता, उद्योग-शीलता और तत्परताके विकासके अवसरण दैवीके मनमें बहुत बड़ो आशाका सञ्चार हो आया ! उन्होंने राजशक्तिका सञ्चालन करनेके लिये ही पुत्रको मिश्रता और प्राणिहितमें रहनेको शिक्षा दी । जो इस प्रकार योग्यता-सम्पादन करनेमें समर्थ हैं, वे सब प्रकारकी सम्यताओंके आश्रय-स्थल होते हैं ।

सुनीतिके जिस उपदेशको ग्रहण कर बालक भ्रुव, लोकोक्तर पदके अधिकारी हुए, उस उपदेशसे बढ़कर वर्तमान भारतके लिये मङ्गल-जनक उपदेश दूसरा कोई नहीं है । दोग-शोकसे सन्तुष्ट, क्षुधार्त, दरिज पड़ोसीके प्रति सहानुभूति न रखनेके कारण वर्तमान भारतको यह अध्योग्यति हुई है । जिस जातिके यह मनुष्यके दुःखसे उस जाति भरके लोग अपनेको दुःखो समझते हैं और उसी प्रकार यह सुखो होनेसे जाति भरके लोग सुखी होते हैं, वह जाति कही हीन अवस्थामें नहीं एह सकती,

## माताओंके उपदेश ।

उसका कभी अधःपतन नहीं हो सकता । यही कारण है कि हमारे भारतवर्षमें इन सब गुणोंकी ओर लोगोंका ध्यान बहुत रहता था । लोग अपने बाल-वर्षोंमें इन सब गुणोंके विकास करनेके लिये यथेष्ट प्रयत्न करते थे ।

बालक ध्रुवने अपनी माताके उपदेशानुसार जीवमात्रसे मिन्नताकी थी, 'सबको अपना मिल समझ वैसा ही आचरण करते थे । इसलिये वनके हिँसक पशु भी उनपर सुख रहते थे और उसका एक बाल भी बांका नहीं किया था । सुनीतिके सार्वयुक्त उपदेशका सुपरिणाम सुनानेका हमारा अभिग्राह यही है, कि सुनीतिके समान वर्तमान 'भारतकी मातापूर्ण' भी अपने पुत्रोंको सुपान बनानेका प्रयत्न करें और अपने इस प्रयत्नमें सफल हो भारतको पवित्र बनावें ।

अपनी तपस्याके द्वारा असाध्य-साधन करनेवाले ध्रुवके चरित्र पर विचार करनेसे मालूम होता है, कि मनुष्य, जो इच्छा रखता है—जो उसकी मनोकामना होती है उसकी पूर्ति के लिये यदि वह तदनुरूप दूढ़ताके साथ प्रयत्न करे तो, त्रिलोकमें कोई ऐसा दुर्लभ पदार्थ नहीं है, जिसे वह प्राप्त न कर सके । सामान्य पार्थिव-राज्य तो तुच्छ है । देखिये कहाँ मत्यलोक और कहाँ भ्रुवलोक ! भ्रुवने मानव होकर भी अपने अध्यवसायके बलसे भ्रुवलोक पर अपना अधिकार जमा लिया ! कविका यह कथन

यथार्थ है कि उथमशालीके लिये कोई वस्तु अप्राप्य नहीं है। अवसायी अर्थात् उद्योगी पुरुष, समी प्रकारके श्रेष्ठ पदार्थोंका मोग करते हैं और अव्यवसायी अथवा आलसी पुरुष, कुबेरके खजानेमें रह कर भी भूखों मरते हैं। भ्रुवने माताके कहनेपर भी भाग्यका भरोसा नहीं रखा—उन्होंने पुरुषार्थका सहारा लिया और इसीलिये संसार-धेरमें पूजित हुए। भ्रुवको कृपाका फल है, कि आज हम लोग सुखचि, उत्तानपादादिके नामसे परिचित हुए हैं। उनकी कठोर तपस्याके फलसे उनका वंश गौरवान्वित हुआ है, देश पवित्र हुआ है और हम लोग, आज भी-इस पराधीनताके शुगमें भी गर्व करते हैं। आज यदि हमारी मातार्थ सुनीतिके पथका अवलम्बन करें, तो क्या कोटि कोटि माताभोंकी कोखसे एक भी भ्रुव पैदा नहीं हो सकता ?



# महालक्ष्मा ।



चीन भारतवर्षमें शत्रुजित् नामके पक-बड़े  
शक्तिशाली राजा हो गये हैं। उनके मृत्युज  
नामक एक पुत्र था, जो सभी गुण-रक्षोंसे  
विभूषित था। पक दिनकी बात है कि गालव  
ऋषि राजाशत्रुजित्के पास, एक अपूर्व घोड़ा साथ लिये हुए आ  
ए हुंचे। इस घोड़ेमें इतना सामर्थ्य था कि वह विना विश्राम  
लिये अखिल भूमण्डलकी प्रदक्षिणा कर सकता था, इसीलिये  
इस घोड़ेका नाम 'कुवल' रखा गया था। राजकुमार मृत्यु-  
ध्वज, इसी घोड़ेके नामसे 'कुवलयाश्व' भी कहे जाते थे।  
गालव मृषिने महाराजाको अश्व देकर कहा "महाराज, नाना  
रूप धारण कर, दानव मेरे आश्रममें उपद्रव मचाया करते हैं।  
यद्यपि मैं सदा समाधिमें रहनेके कारण मौनावलम्बन किये  
रहता हूं—कुछ भी नहीं बोलता, फिर भी उनके उपद्रवोंसे  
मेरा मन कभी कभी चिच्छित हो जाता है। यदि मैं चाहूं तो  
आज भी उनका दमन कर सकता हूं; पर दमन-नीतिकी सहा-  
यता लेकर बहुत दिनों तक कष्ट सह कर तपस्याके द्वारा जिस

पुण्यका सञ्चय किया है, उसका स्वयं नहीं करना चाहता । मैं चाहता हूँ कि वे आपकी क्रोधाग्निके पतझड़ बनें ।”

राजाने ऋषिकी आशाका पालन करनेके लिये अपने पुत्र ऋतध्वजको उसी ऋषिके घोड़ेपर सवार कराकर उनके साथ मेज दिया । महर्षि गालब, उन्हें अपने आश्रममें ले आये ।

इस पृथ्वीपर दो प्रकारकी सम्प्रता वर्तमान है—एक आर्य-सम्प्रता और दूसरी अनार्य-सम्प्रता । दूसरे शब्दोंमें इसको यों भी कह सकते हैं, कि संसारमें दो मार्ग हैं—एक निवृत्ति-मार्ग और दूसरा प्रवृत्ति-मार्ग । प्राचीन कालसे लेकर आजतक दानव, दस्यु, राक्षस प्रभृति हमारी आर्य सम्प्रता या निवृत्ति मार्गके विरोधी रहते आये हैं । प्राचीन समयके ब्राह्मण, इस आर्य सम्प्रता अर्थात् निवृत्ति-मार्गका प्रचार करनेके लिये सारी पृथ्वीमें भ्रमण किया करते थे और क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र, शरीर और धन देकर इस सम्प्रताको रक्षा करते थे । यही कारण है, कि आर्योंके सामने अनार्यों की—दानवों और राक्षसोंकी एक न चली । अन्तमें इस पवित्र आर्य भूमिसे उनकी जड़ हो उखड़ गयी, वे सदाके लिये नष्ट-भ्रष्ट हो गये । अब भी जो राक्षस-खमाल जातियाँ, हमारी आर्य सम्प्रताके प्रति विद्वेष-प्रकट कर रही हैं, उनके कार्य, बता रहे हैं, कि वे भी अपने जाशका मार्ग प्रशस्त बना रही हैं ।

## माताओंके उपदेश।

बीर बालक, भृत्यजने अपने वाहुबलसे दानवोंका दमन कर आश्रममें शान्ति स्थापित की। जिस समय आश्रममें शान्ति विराज रही थी, उस समय, एक बड़ा भयङ्कर दानव आश्रमकी शान्ति भङ्ग करनेके लिये आया और आश्रमवासियोंके ऊपर अत्याचार-उपद्रव करने लगा। उसके अत्याचारसे दुःखी हो, आश्रमवासी चिल्हाने लगे। कुबल्याशुकके कानोंतक जब इसकी खबर पहुँची, तब शखाखासे मुसजित होकर उन्होंने उस राक्षसपर आक्रमण किया। उनके दाणोंसे व्यथित होकर दानव, अपनी जान लेकर भाग चला। बीर राजकुमारने उसका पीछा नहीं छोड़ा। दानवके पीछे चलते-चलते जब राजकुमार एक जनशून्य नगरमें पहुँच गये तब वहाँ उन्होंने उस दानवके स्थानपर एक रमणीको देखा। वह खी, राज-कुमारसे बिना कुछ बात किये एक मकानमें चली गयी। राज-कुमारने वहाँ भी उसका साथ नहीं छोड़ा और उसके पीछे पीछे भीतर जाकर उन्होंने देखा, कि एक रूपवती रमणीके साथ आनेवाली ली, पर्यङ्कपर बैठी है। यहाँ पूछनेपर राजकुमारको मालूम हुआ कि पर्यङ्कपर जो रमणी पहलेसे बैठी हुई थी, वह गन्धर्व-कन्या मदालसा है और उसे दानव चुराकर ले आये हैं। राजकुमार, रूपवती मदालसाके रूपको देखकर मुख्य हो गये ! अब उस गन्धर्व-कन्याके प्रणय-पाशसे अपनेको मुक्त करना, उनके लिये कठिन हो गया। निदान, वहीं दोनोंका गन्धर्व-रीतिसे-

विवाह हो गया । राजपुत, मदालसाको घोड़ेपर बैठाकर राक्षसोंकी आंख बचा, अपनी राजधानीको चल पड़े । पर अभी मदालसाके साथ, वह थोड़ी ही दूर जाने पाये थे, कि दानबोंको सारा भेद मालूम ही गया । उन्होंने वल-बलके साथ राजकुमार पर आक्रमण किया ; पर राजकुमारकी शक्तिके सामने इन राक्षसोंको पराजित होना पड़ा और वे अपना सा मुँह लेकर बहांसे लौट गये । इधर विजय-लक्ष्मीके साथ मदालसाको प्राप्त कर राजकुमार अपनी राजधानीमें आ गये ।

इसी समयसे भूतध्वजने प्रतिदिन ब्राह्मण-रक्षा और असुरध्वंसके लिये ध्यामण करना आरम्भ किया ।

भूतध्वजपर उब प्रत्यक्ष रूपसे आक्रमण कर, दानव विजयी नहीं हो सके, तब विवश होकर उन्होंने भूतध्वजको वशमें लानेके लिये एक माया-जाल रचा और एक मायामय आश्रमकी स्थापना की । उस आश्रममें एह दुष्ट दानव, ब्राह्मणका वेश धारणकर तपस्या करने लगे । एक दिन धूमते-फिरते भूतध्वज उसी आश्रममें जा पहुंचे । मुनिरूपधारी दानवने, भूतध्वजसे अपने आश्रमकी रक्षा करनेका अनुरोध किया । साथ ही उस कपटी दानवने राजकुमारसे कहा, कि ब्राह्मणोंको यहकी दक्षिणा देनेके लिये मुझे कुछ सुधर्णकी आवश्यकता है । यदि व्यापूर्वक आप

## माताभींके उपदेश ।

अपने कण्ठका भूषण दान कर दें, तो मैं छतार्थ हो जाऊँगा । राजपुत्रको, ब्राह्मणोंके लिये कुछ भी अद्वेय नहीं था । उन्होंने प्रसन्नतापूर्वक अपने गलेका हार उतार कर उसी समय दान कर दिया । इधर तो राजकुमार आश्रमकी रक्षा करने लगे और उधर वह दानव उस कण्ठ-भूषणको लेकर उनके पिताके पास पहुँचा और बोला—“राजन् ! आपका पुत्र दानवोंके साथ लड़ते लड़ते मर गया ! राजकुमारने मरते समय, इस कण्ठ-भूषणको आपके पास पहुँचा देनेके लिये अनुरोध किया था । हम मुनि हैं, इस स्वर्ण-भूषणको लेकर क्या करेंगे ? यही सोच-कर विवश हो यह दुस्संबाद सुनाने तथा यह कण्ठ-भूषण देनेके लिये यहां आये हैं ।”

इस समाचारको सुनकर राजा और रानी शोकसे अत्यन्त आत्मर हो गयीं । राजकुमारकी धर्मपक्षी मदालसाने पतिकी मृत्युका समाचार सुनकर अपनी मानवी लीला संवरण कर ली । इस दुस्संबादके सुनते ही राजघानी भरमें शोक छा गया । पर राजा-रानीके हृदय—यह सोचकर कुछ शान्त हुए, कि ब्राह्मणकी रक्षा करनेमें पुत्रकी मृत्यु हुई है । पुत्र-शोक-कातरा जननीने अपने पतिके निकट उस समयके अपने हृदयके भावोंका जो वर्णन किया है, उसे पढ़ कर प्राचीन भारतकी माताभींके उदात्त हृदयका पूरा पता मिलता है । माताने कहा था—

न मे भावा न मे स्वता प्राप्ता प्रीतिर्पेहूँ शी,  
 अत्ता मुनि-परिवाये हतं पुतं यथा मता ।  
 शोकतां बान्धवामां ये, निवासन्तु वति हुःखिताः,  
 मिष्यन्ते व्याधिना क्षिटा तेषां माता वृयाप्रजाः ।  
 सग्रामे तु उच्चमाता येऽमीर्ता गोद्विज रक्षये,  
 चुक्षणाग्यास्ते विषयन्ते, त एव मुवि मानवाः ।  
 अर्थिना मिल्कर्णाद्, विद्विषान्व पराक्रमुलम्  
 यो न याति पिता तेन, पुत्री माता च वीरसः ।  
 गर्भकृष्ण खियो मन्ये साफल्य भजते तदा,  
 यदारिविजयी वा स्यात् सग्रामे वा हतः सुतः ॥

अर्थात् मुझे अपनी माता या बहिनसे अबतक वैसा सुख  
 नहीं मिला था, जैसा आज यह सुनकर मिला है, कि मुनिकी  
 रक्षा करनेमें पुत्र मर गया । जो लोग, रोगसे गल-पच कर  
 अपने बन्धु-बान्धवोंको शोकमें तड़फते हुए छोड़ कर मरते हैं,  
 उनकी माता, निकम्मी सन्तानकी माता हैं । जो गो-छिज्जकी  
 रक्षाके लिये निर्भय हो संश्राममें शूद्र पढ़ता है और वहाँ  
 शब्दोंसे धायल होकर विपक्ष हो जाता है, पृथ्वीमें वही पुरुष,  
 पुरुष है । याचकों, मित्रों तथा शब्दुओंके आनेपर जो पराङ्मुख  
 नहीं होता है, उसीका पिता पुत्रवान् और माता, वीर-ग्रस्ता है ।  
 जब पुत्र शब्दुओंके विरुद्ध युद्ध करते करते समर-भूमिमें निहत  
 हो जाता है या शब्दुपर विजय प्राप्त कर लेता है, तब माताका  
 गर्भ-कृष्ण सहना सफल हो जाता है ।

## माताओंके उपदेश ।

इस प्रकार वह मायावी सबको शोकसमुद्रमें निमग्न कर दथा मदालसाको लौकान्तरमें भेजनेका अपना अभीष्ट पूरा कर कुवलयाश्वके निकट पहुंचा । उस मुनि-वेशधारी कपटीने कुवलयाश्वको—यह कह कर, कि मेरा काम हो गया—बड़ी प्रसन्नता के साथ विदा किया । राजपुत वहांसे चलकर शीघ्र ही राजधानीमें पहुंच गये । राजकुमारको राजधानीमें आते हुए देख कर लोगोंके विस्मयका ठिकाना नहीं रहा । सब लोगोंने इसे देवताका प्रभाव समझ अपने भनको सन्तोष दिया और बड़ी प्रसन्नताके साथ राजकुमारको प्रहण किया ! माता पिता और गुरुजनोंका अभिवादन करने पर जब युवराजको सब हाल मालूम हुआ और उनसे लोगोंने मदालसाको मृत्युका समाचार कहा तब उनके दुःखकी सीमा न रही ऋतुधर्मजे हितैषी एक नागराजके अलौकिक प्रयत्नसे मदालसाने जीवन-लाभ किया ! यों तो राजकुमारके आनेसे ही राजधानी भरमें आनन्द छा गया था ; पर युवराजीके जीवन-लाभ करने पर राजपरिवार तथा प्रजाओंके आनन्दमें जो कमी हो रही थी, वह भी पूर्ण हो गयी ।

यथाशाल पृथ्वीका पालन कर जब राजा शबुजित् वनवासी हो गये, तब पुरवासियोंने कुवलयाश्वको सिंहासनासीन किया । राजा कुवलयाश्व भी थोड़े ही दिनोंमें पुत्रके समान प्रजाओंका

पालन कर उनके आनन्द-भाजन बन गये । इसी समय मुदा-लस्साके गर्भ से राजाके प्रथम पुत्रका जन्म हुआ । राजाने उस पुत्रका नाम विक्रान्त रखा । जब बालक विक्रान्त रोने लगता था, तब मदालसा कहा करती थी—“हे बृत्स, तू शुद्ध है, तेरा कुछ नाम नहीं है, केवल कल्पनाकी सहायतासे अभी तेरा नाम-करण कर दिया गया है । तेरा यह शरीर पञ्चभूतात्मक है, जो तू ही इस देहका है और न यह देह ही तेरी है । फिर किस कारण तू यों रो रहा है ? अथवा तू रोता नहीं है और यह ध्वनि तेरे शरीरके आश्रयसे स्वयं निकल रही है ! नाना प्रकारके भौतिक गुण और अवशुण तेरी इन्द्रियोंको विकल कर रहे हैं । जिस प्रकार दुर्बल भूतगण, भूतकी सहायतासे अन्न-चार्डिचानादि द्वारा सम्बद्धित होते हैं, उस प्रकार तेरा क्षय या वृद्धि नहीं होती । यह शरीरआच्छादन मात्र है । इसके शीर्ण होनेसे तू मोह-प्रस्त न हो । शुभाशुभ कर्मोंका फल भोगनेके लिये तेरा यह शरीर—आच्छादन निर्मित हुआ है । पिता, पुत्र, माता, स्त्री, आत्मीय, परकीय यह सब कुछ नहीं है ! तू इन सबके फेरमें मत पढ़ना । जो मनुष्य विमृड होते हैं, वे ही दुःखको हुँखोपशमका हेतु और भोगोंको सुखका कारण समझते हैं । जो व्यक्ति अविद्याके अनधिकारमें पड़े रहनेके कारण मोहान्धचित हैं, वे ही दुःखको सुख समझते हैं । संसारमें जिस रमणोकी सुन्दरताका घोलान वह जोरोंसे

## माताओंके उपदेश ।

किया जाता है, वह रमणी वास्तवमें क्या है ? उसके हँसने पर उसकी दन्तपंक्तिको लोग दाढ़िमके दाने कहते हैं ; पर वास्तवमें वह हड्डी माल है, उसकी आंखें तर्जनस्वरूप हैं, उसके पीनोश्चत स्तुनादि भी मांसके पिण्डमाल हैं ; अतएव विचार कर देखो, तो रमणियाँ साक्षात् नरक स्वरूप हैं ! अपने अपने शरीर पर लोगोंकी जैसी ममता रहती है, दूसरेके शरीर पर लोगोंकी वैसी ममता नहीं रहती ! यह लोगोंकी कितनी सूख्ता है !”

राजमहिषी मदालसाका पुत्र ज्यो ज्यों बढ़ने लगा, त्यों त्यों उस कोमल-दृद्य वालकको अपनी माताकी इन शिक्षाओंके कारण आत्मबोध होने लगा । माताकी इस शिक्षासे पुत्रके दृद्यमें ज्ञानका उदय, ममत्वका त्याग और संसारकी स्पृहासे विरक्ति हो गयी !

यथा समय मदालसाके गर्भसे राजाके सुवाहु तथा शुद्ध-मर्दन नामके दो और पुत्र हुए । राजमहिषीने विकान्तके समान इन दोनों पुत्रोंको भी आत्मज्ञानकी शिक्षा देना आरम्भ किया, जिसका फल यह हुआ कि ये दोनों लड़के भी निष्काम ब्रतके ब्रती और कर्मशूल्य हो गये । अन्तमे जब चतुर्थ पुत्र हुआ, तब राजा नव कुमारके नामकरणके लिये पधारे । राजाको नामकरणके लिये उद्घाट देख देवी मदालसा कुछ हँसी ।

यह देख राजाने पूछा, “इस समय तुम्हारे हँसनेका कारण क्या है ? यदि मेरा रक्षा हुआ नाम तुम्हें पसन्द न हो तो तुम स्वयं कोई नाम रख लो” । राजाकी आशानुसार मदालसाने कनिष्ठ कुमारका नाम अलर्क रखा । इस विचित्र नामको सुन कर राजा हँस पड़े और पूछा, कि आखिर इसका मतलब क्या हुआ ? इसके उत्तरमें रानी मदालसाने कहा—“नामकरण लोकान्तर और कल्पनामात्र है । इसका और कुछ अर्थ नहीं है । आत्मा सर्वगत सर्वव्यापी, शब्द तथा रूप-हीन है, इस कारण विक्रान्त, सुवाहु और शब्दमर्दन इन नामोंका भी कुछ अर्थ नहीं है ; फिर जब ये नाम अर्थहीन नहीं समझे गये, तो यह नाम क्यों अर्थहीन समझा जा रहा है ?” रानीके इस युक्तिशुक्त वचनको सुनकर राजा अत्यन्त आनन्दित हुए । रानीने और पुत्रोंकी तरह अलर्कको भी आत्मज्ञानकी शिक्षा देना आरम्भ किया, पर राजाको यह छोट नहीं जँचा । उन्होंने पुत्रको कर्ममार्गकी शिक्षा देनेके लिये रानीसे अनुरोध किया । पति-परायण मदालसा पतिकी आशाके अनुसार ही पुत्र अलर्कको शिक्षा देने लगी, जिसका फल यह हुआ, कि भविष्यमें राजकुमार एक सुप्रसिद्ध सर्वशुणालुकृत नरपति हुए !

मदालसाके उपदेश, विलासमें पढ़े हुए देहात्मवादी आलसी पुत्रोंके लिये अमृत सरलप हैं । इस समय मदालसाके उपदेशों

## ‘माताओंके उपदेश ।

‘पर चलकर भारतवासी दुःखहीन, कर्मठ, आत्मज्ञान तथा  
लौकिक-ज्ञान-सम्पन्न होकर संसारमें प्रधानता प्राप्त करें, यहीं  
लेखककी वासना है ।

मदालसाने अपने पुत्रको शिक्षा देते समय कहा था,—“

पुत्र ! वर्द्धस्त्र मद्भर्तुः मनोनन्दय कर्मभिः ।  
मिताण्यसुपकाराय, दुर्द्वां नाशनाय च ॥  
धन्योऽसि रे यो बहुधाम यत्—  
रेकग्रिरं पाशयितासि पुत्र !  
तत् पालनादस्तु सुखोपभोगो,  
धर्मांत्र फलं प्राप्त्यसि चामरत्वम् ॥  
धरामरात्र् पर्वष्टु तर्पयेथाः,  
समीहितं वन्धुपु पूरयेथाः ।  
हितं परस्मै हृदि चिन्तयेथाः,  
मनः परस्त्रिषु निवत्तयेथाः ॥

अर्थात् हे पुत्र, तेरी पूरी वृद्धि हो, मित्रोंके उपकार तथा  
शत्रुओंके नाशके लिये कर्त्तव्योंका अनुष्ठान कर, तू मेरे पतिको  
आनन्दित कर । हे पुत्र, तू धन्य है ; क्योंकि बहुत दिनों तक  
शत्रुओंसे रहित होकर दू पृथ्वीका पालन करेगा । तेरे पृथ्वीका  
पालन करनेसे प्रजाएँ सुखी होंगे । प्रजाओंको सुख पहुँचानेसे  
धर्म होगा और वह सब धर्म सञ्चय होगा, तब तू अमरत्व  
पावेगा । प्रत्येक पर्व पर ब्राह्मणोंको सुप करना । वन्धु-

बान्धवोंकी अभिलाषा पूरी करना, सदा दूसरेकी भलाईका विचार रखना और परायी स्त्रियोंकी ओर कशापि मन न लगाना ।

यज्ञे रनेकैर्विदुधानजन्मज्जेद्द्विजान् प्रीयम् सश्रिताश्च ।  
स्त्रियम् कामैरतुलैश्चिराययुद्दैर्तीस्तोषयितासि वीर ॥  
वास्तो मनोनन्दय बान्धवानां गुरोस्तथाज्ञाकरणे कुमार ।  
स्त्रीणां शुभा सतुकुल भूषणानां बृहो वने वत्स वनेचराणाम् ॥  
रात्म्य चुर्वन् उद्धुके नन्दयेथाः साखून् रक्षस्तात् यज्ञे वर्येथाः ।  
दुष्टान् निष्ठन् वेरिण्याज्ञाजितव्ये गो विग्रायेव वत्स मृत्युं व्रजेथाः ॥

अर्थात् अनेक प्रकारके यहोंसे देवताओंको, विपुल दानसे विश्रों तथा आश्रितोंको सन्तुष्ट करना । हे वीर, माना प्रकारके द्रव्योंसे स्त्रियोंको तथा युद्ध द्वारा शबुओंको सन्तुष्ट करना । शैशवावस्थामें बन्तुओंका, कुमारावस्थामें सत्कुल-सम्मूला नारियोंका और शृद्धावस्थामें वनवासी होकर वनचरोंका आनन्द भजन बन । हे पुत्र, तू राजगद पाकर सुहृदोंको आनन्दित करना, साखुओंकी रक्षाके लिये यहानुष्रान करना और गो तथा द्विजोंकी रक्षाके लिये युद्धस्थलमें दुष्टों और आतुराश्रियोंका नाशकर परलोक गमन करना ।

प्रागत्मा मन्त्रिण्यश्वैव, ततो मृत्या महीमृता ।  
ने यावानन्तर पौरा, चिरद्वेषु ततोऽरिभिः

## मातार्भोंके उपदेश ।

यश्चेत न विजित्यैव, वैरिणो विजिगीपते ।  
 सोऽजितात्मा जितामात्यः शत्रुवर्गेण वाच्यते ॥  
 तस्मात् कामाद्यः पूर्वं जेयाः पुन्र महीमुजा,  
 तज्ये हि जयोऽवश्यं राजा कथति तौर्जितः ।  
 कास क्रोधश्च लोभश्च, मदो मानस्तथैव च,  
 हर्षश्च शत्रुवोहाते विनाशाय महीमृताम् ॥

अर्थात् नरपतिको उचित है, कि पहले अपनेको, उसके बाद मन्त्रियोंको, उसके बाद पुर्खासियोंको वशीभूत करे । जब ये सब वशीभूत हो जायें, तब शत्रुओं पर विजय प्राप्त करनेका प्रयत्न करे । जो नृपति इन सबको विना जीते ही शत्रुओं पर विजय पानेको इच्छा करता है, वह अज्जितात्मा महीपति अमृत्यो द्वारा विजित होकर शत्रुओंके वशीभूत हो जाता है । हे पुनर् इसलिये पहले कामादि शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर । इनपर विजय प्राप्त कर लेनेसे, शत्रुओंपर विजय प्राप्त होना अनिवार्य हो जाता है ।

कामप्रथक्तमात्मान, स्मृत्वा पाण्डुम् निपातित ।  
 निवर्त्येत्थाः क्रोधादनुहादम् हतात्मजम् ॥  
 हतमैल तथा लोभादम्भाद्वेन द्विजैर्हतम् ।  
 मानादनाशुपापुन्न, वसि हर्षात् पुरुञ्जयम् ॥  
 येभिर्जितैर्जितं सर्वं, मरतेन महात्मना ।  
 स्मृत्वा विवर्ज्येदेतान्, दोषान् स्वीयानमहीपतिः ॥

कीरकस्य क्रियां कुम्होदु विपक्षे मनुजेष्वरः ।  
 चेष्टां पिपीलिकानाम्जा काले भूपः प्रदर्शयेत् ॥  
 ज्ञेयामिविष्णुष्ठिनानां, बीज-चेष्टा च शालमलेः।  
 चन्द्रसूर्यं स्वल्पेण, नियार्थे पृथिवीक्षिता ॥

अर्थात् कामके वशीभूत होकर राजा पाण्डु, विनष्ट हो गये, क्रोधसे अनुहाद पुत्र-रक्त से वञ्चित हो गये, लोभसे येल और मदोन्मत्त होकर राजा बैण, ब्राह्मणो द्वारा काल कवलित हो गये । अनायुशक्ता पुत्र बलि, अभिमानसे नष्ट हो गया और पुरज्ञय हृषके वशीभूत हो भृत्यग्रस्त हुआ । महाराज मृत्युने उन काम क्रोधादि रिपुओंको पराजित कर समस्त संसारको अपने वशमें किया था । राजाओंको उचित है, कि इन उदाहरणोंको देखकर अपने दोषोंको दूर करें । नरपतियोंको उचित है, कि शत्रुओंके साथ बीरोंके जैसा व्यवहार करें अर्थात् जिस प्रकार कीड़े कोई वाहिक लक्षण न दिखा कर द्रव्योंको अन्तःसार-हीन कर उन्हें नष्ट-व्रष्ट कर देते हैं, उसो प्रकार इन्हें भी अपने शत्रुओंको अन्तःसार-शून्य बना देना चाहिये । अग्निस्फुल्लिङ्ग और सेमरके बीजकी तरह राजाओंको दिग्विग्नत तक अपनी कीर्ति के द्वारा आस हो जाना चाहिये । जिस प्रकार चन्द्र और सूर्य दिन प्रति दिन उदय-शील हैं और कभी अपनी तीक्ष्ण तथा कभी मृदु किरणोंको प्रदान कर गृहस्थोंके घरकी बातोंसे परिचित

## माताओंके उपदेश ।

होते हैं उसी प्रकार नरपतियोंको भी शत्रुओंके सम्बन्धमें जानकार होना चाहिये ।

बन्धकी पश्चात्रभ शूलिका गुर्विणी स्तनात्  
 प्रज्ञा चृपेन चाइया, तथा गोपोलयोचितः ।  
 शक्ताकं यमसोमानां तद्वदवायोर्महीर्पातः  
 रूपादि प'च कुच्छ्रीत महीपालन कर्मणि ॥  
 यथेन्द्रश्चतुरो मासान् तोयोत्सर्गेण भूतम् ।  
 आप्याययेद् तथा लोकान् परिहारैर्महीपतिः ॥  
 मासान्नदौ यथा सूर्यं स्तोयं हरति रश्मिभिः ।  
 सूर्येनेवाभ्युपायेन तथा शुल्कादिकं नृपः ॥  
 यथा यमः प्रियद्वेष्ये प्राप्तकाले निष्ठ्यति,  
 तथा प्रियाप्रिये राजा दुष्टाद्वृष्टे समो भवेत् ॥

**मावार्य - वेश्या पद्म, शरम, गुर्विणी स्तुन और गोपाङ्ग-**  
**नाओंसे राजा ज्ञान प्राप्त करे अर्थात् वेश्याके समान परपुरुषके**  
**चित्तका विनोदन, पद्मके समान चित्त-परितोषन, शरमके**  
**समान विक्रमशील, शूलिकाके समान शत्रुध्वंस, गर्भिणीस्तुनके**  
**समान भावी सन्तानोंके लिये दुर्धक्ता संग्रही बने। जिस**  
**प्रकार गोपांगनायं एक दूधसे नाना प्रकारकी चीजें बनाती हैं,**  
**उसी प्रकार राजा भी कल्पनापद्म होकर नाना प्रकारके**  
**कार्योंकी अवृत्तारणा करे। पृथ्वीके पालनका काम करते**  
**- समय नरपति, इन्द्र, सूर्य, यम, चन्द्र और वायु इन प'च देवता-**

ओंके आचरणका अनुकरण करे अर्थात् जिस प्रकार इन्द्र चार मास वर्षा करके पृथ्वीको हरी भरी रखता है, उस प्रकार राजा, दानादिसे प्रजाओंको आनन्दित रखे । जिस प्रकार सूर्य आठ मास अपनी किरणों द्वारा पृथ्वीके जलका शोषण करता है, उसी प्रकार नरपति भी सूक्ष्म उपायसे शुल्कादि संप्रह करे । युम् जिस प्रकार काल प्राप्त होनेपर प्रिय अग्रिय सबको निप्रह करता है, उसी प्रकार राजा भी प्रिय अग्रिय, दुष्ट अदुष्ट सबके लिये समदृशी हो ।

पूर्णे न्तु मालोक्य यथा प्रीतिमानज्ञायते नरः  
 पूर्व यत्प्रलाः सर्वाः निवृत्तास्तच्छयिवतम् ॥  
 मालत सर्वभूतेषु निरूप्तवरति यथा ।  
 पूर्व नृपश्चरेष्वारै पौरामात्यादि वन्मुपु ॥  
 न सौभाद्रा न कामाद्रा नार्थाद्रा यस्यमानसम्  
 यथानयै कृञ्जते वत्स, स राजा स्वर्गा सूच्छति ॥  
 उत्तपथा ग्राहिणो मूढान् स्ववर्माच्छलतो नरान् ।  
 यः करोति निजे धर्मे, स राजा स्वर्गमुच्छति ॥

भवार्य—पूर्ण चन्द्रको देखकर जिस प्रकार सब लोग आनन्दित होते हैं, उसी प्रकार जिस नरपतिके शासनसे प्रजा प्रसन्नता प्राप्त करती हैं, वही नरपति शशिव्रतधारी हैं—चन्द्रमाके समान संसारका आद्वादक हैं ! जिस प्रकार वायु, गुप्तसे सभी जीवोंमें विचरण करता है, उसी प्रकार राजा भी अपने चरों

## माताओंके उपदेश ।

द्वारा पौरुष, अमूल्य और बान्धोंके चरित्र आदिसे अवगत होता है। काम, लौम, अर्थ या बन्य किसी वस्तुसे जिनका मन ढाँचाडोल नहीं होता है, हे वत्स, वे ही महीपति मरणेपर स्वर्ग प्राप्त करते हैं। जो उत्पृथगामी या घूँस आदि लेने वाले मुढ़ों और स्वधर्म भ्रष्ट लोगोंको अपने धर्ममें ले आते हैं—धर्मपथ पर आळड़ करते हैं वे ही नृपति कालबश होकर स्वर्गको प्राप्त होते हैं।

वर्ण धर्मानसीदन्ति यस्य राज्ये तथाध्रमा  
कत्स तस्य सुख प्रेत्य परस्तेह च शाश्वतम् ।  
एतद्वाज्ञः पर कृत्य, तथैतद् सिद्धि कारणम्  
स्वधर्मस्यापनं नृयां चालयते थत् कुबुद्धिभि ।  
पालनेनैव भूतानां, कृतकृत्यो महीपति  
सम्यक् पालयिता भागं, धर्मस्यामोति यज्ञतः ।  
एवं यो वत्तते राजा चातुर्वर्षस्यरक्षणे,  
स दुखी विहरन्ये व, शक्तस्योति सलोकताम् ।

भावार्थ—हे वत्स, जिस राजा के राज्यमें वर्ण-धर्म और आध्रम-धर्म किसी प्रकारसे भी अवसाद-प्रस्त नहीं होते हैं, वह इस लोक तथा परलोकमें शाश्वत सुख प्राप्त करता है। बुद्धि-मान व्यक्तियोंके उपदेशानुसार कार्य करना और सवको अपने अपने धर्मपर आळड़ करना राजा का परम धर्म है और यही कारण है, जिससे उसे अपने कार्यमें सफलता मिलती है।

प्रजाओंका भलीमांतिसे पालन कर अठठे नृपति, अपनेको कुल-  
कुल्य समझते हैं और उनके धर्मके अंशोदार होते हैं । जो  
नृपति चातुर्बुर्ण्यकी दक्षाके लिये इस प्रकार नियमानुकूल चलते  
हैं, वे इस लोकमें परम सुख प्राप्तकर अन्तर्नै इच्छोकर्त्ता पाते  
हैं । इस प्रकार आव्रत और वर्ण-धर्म विश्वयक नानाप्रकारके  
उपदेश देकर राजमहिषी मदालसाने कहा:—

दुर्घृत न गुरोव् यात् क्रुद्धं चैन प्रसादयेत् ।  
परिवार न शृण्याद्वन्नेवामपि कुर्वताम् ॥  
मन्मोभिग्रातमाकोण पेगुन्य च विवर्जयेत् ।  
दन्मानिनान्तोदग्निं न कुञ्च्रोत विवहरा ॥  
मूढोन्मत व्यसनिनो विस्तान् मायिनस्तथा ।  
न्यनाङ्गाश्राधिकाङ्गाश्र, नोगाहासैर्विकृष्टयेत् ॥  
नोद्धतोन्मतमूढेश्र, नाविनीतैश्र परिष्ठः ।  
गच्छन्मैन्वी न चौर्याशीलैर्न च चौर्यादिदूषितैः ॥  
न धाति व्यवशीलैश्च न छुड्हैनौपि वैरिभि ।  
न चन्द्रकीभिन्न नूनैर्वन्नकी पतिभिस्तथा ।  
न सर्वं शाङ्कुभिनिंस्य न च दैव परैर्नरै ॥  
कुर्वीत साष्टमैर्वीं सदाचारावलम्बिभि ।  
ग्राहैरपिशूनै शक्ते कर्मन्युद्योगभागिभि ।  
वेदविद्यारत ज्ञातैः सहासीत् सदा वुध ॥

भावार्थ—गुरुजनोंकी कुरुतिको किसी पर प्रकट नहीं करना । यदि गुरुजन कोधित हो जाय तो वाहे जिस प्रकारसे

## मातामोंके उपदेश ।

ही, उनको प्रसन्न करना चाहिये । गुरुओंकी निन्दा सुनना भी पाप है । किसीकी भी मर्म-पीड़ा देना उचित नहीं । मनुष्यों-पर आवेश नहीं करना, किसीके साथ नीचता नहीं करना, दम्भ, अभिमान और क्रूर व्यवहारसे अलग रहना, बुद्धिमानोंका कर्तव्य है । मूढ़, उन्मत्त, विपूल, विरुद्ध, मायावी, हीनाङ्ग, अधिकाङ्ग, इन व्यक्तियोंकी हँसी उड़ाकर उन्हें दुःख पहुंचाना उचित नहीं । उद्धत, उन्मत्त, मूढ़, अविन्दीयी, असच्चरित्र, चौर्यादि दोषोंसे दूषित, अपरिमित व्ययी, शत्रु, बन्धकी—वेश्या, हीन, वेश्या-स्वामी, नीचाशय, निन्दित, सर्वदा आशुद्धित, और द्रुत-प्रदायण, इन्हीं लोगोंके साथ मिलता करना विचक्षण व्यक्तियोंका कर्तव्य नहीं है । साधुओंके साथ ही मिलता करनी चाहिये । प्रज्ञावान्, अपैशुन्य, शक्तिमान, और नित्य उद्योग करनेवाले लोगोंसे मिलता करना उचित है ।

वद्धापि कुर्वतो नात्मा, खुण्ड्मामेतिपुत्रक—  
ततूकर्तव्यमशक्ते न यन्नगोप्यं महाजने ।

हे पुत्र, जिन कार्योंसे आत्मा, लज्जित नहीं होती है, और जो बतें महात्माओंके आगे गोपनीय नहीं हैं, वैसेही कामोंको निःशङ्का होकर करना ।

देवता पितृ सच्छास्त्रं यज्ञ मन्त्रादि निन्दकः ।  
तदास्मात्पुत्र निष्कृत्य, महत्तमुरीयकान् ।  
कृत्वात्मा स्फर्णनासाम, शुद्धयेतार्क विलोकनात् ॥

**मावार्यः—**जो मनुष्य, देवता पितृ, अच्छे शाला, यह मन्त्रा-  
दिकी निन्दा करते हैं, हे पुत्र, उनके साथ चार्तालाप, या उनका-  
स्पर्श करनेसे, मेरी दी हुई अंगूठीके छांरा सूख्य नारायणके  
दर्शन करनेपर शुद्ध होता ।

**पूछ्वर्द्ध पुरुषोंकी निन्दा** श्रवण करनेसे अपनी शक्तियोपर  
सम्बेह होने लगता है, फिर धीरे धीरे सोरी शक्तियां नष्ट हो  
जाती हैं । जो अपने पूछ्वर्द्धोंकी निन्दा श्रवण करता है, उस  
अधम पुरुषसे ऐसा कोई भी नीच काम इस संसारमें जहीं  
है, जो न हो सके । किसीको मानव-धर्मसे च्युत करनेके  
लिये, उसके शालोंको अपुकृता उसके हृदयमें वद्मूलकी  
जा सके तो सुविधाके साथ उसको धर्म भ्रष्ट किया जा सकता  
है । धर्मग्रन्थाएक इस बातको भली भाँति समझते थे इसलिये वे  
शाल निन्दक विधर्मियोंके बध करनेमें भी पीछे पांच नहीं रखते  
थे । कोमल प्रकृतिके बालक बालिकाओंकी रक्षाके लिये इस-  
विषयपर विशेष ध्यान देना चाहिये । सुरक्षणीय बालक  
बालिकाओंके सुरक्षित नहीं होनेसे, देशमें नाना प्रकारके अत्या-  
चार ग्रबल बेगसे बढ़ रहे हैं । स्नेहमयी जननीने आलस्यसे  
पुत्रकी रक्षा करनेके लिये, तनयकी कामभोग-चासनाको निवृत्त  
करनेकी इच्छासे अन्तिम उपदेश इस प्रकार दिया थोः—

यथा दुश्म भस्त्रान्ते प्रिय वन्धु वियोगलब्द  
यदुवादोद्रुभव वापि, वित्तनायात् भस्त्रमवद्मा।

## माताओंके उपदेश ।

भवेत्तत् कुर्वतोराज्यं गृहधर्मावलम्बिनः  
दुःखायतनं भूतोहि, ममतूवालम्बिनो गृही,  
वाच्यते शासनं पढे, सूक्ष्माक्षरं निरेशितम् ॥

**भावार्थः**—इे पुत्र, गृहस्थ, सर्वदा ममत्वपरायण होते हैं । सुतरां, सहज ही दुःखोंके आधार स्वरूप हो जाते हैं; इस कारण मैं कहती हूँ, कि गृहधर्मावलम्बी होकर राज्यका शासन करते हुए, जिस समय तुम्हें प्रिय बन्धुवियोग जनित अथवा अर्थक्षय जनित, तुम्हारे दुःख उपस्थित होगा, उस समय मेरी दी हुई इस अंगूठीके भीतरसे पत्र बाहर करके, उसके भीतर जो छोटे-छोटे अझरोंमें शासन लिखा है उसे पढ़ना । यह कहकर मदालसाने, सोनेकी अंगूठी देकर पुत्रको गृहस्थोंके उपयुक्त आशीर्वाद दिया । इसके बाद कुबलयाश्रव, पुत्रको राज्य प्रदान कर देवी मदालसाके साथ बानप्रस्थाश्रमका अवलम्बन करते हुए, तपस्थाके लिये बनमें चले गये ।

बहुत दिनों तक न्यायानुसार राज्यका पालन करतेर भी महाराज अलक्ष्मीकी भोग बासना निवृत्त नहीं हुई और न धर्मार्थ उपार्जनके प्रति उनको विराग-बुद्धि हुई । अलक्ष्मीके सुबाहु नामक विरागी भ्राता थे, जो बनमें रहते थे । उन्होंने विषयमें निमग्न स्राता, तत्व-ज्ञानको प्राप्त करे, इसके लिये बहुत सोच-विचार कर प्रबल पराक्रमी काशीनरेशके साथ मिल राज्यको अपने अधिकारमें करनेको उनके पास दूत भेजा ।

क्षात्रधर्मको जानने वाले अलंकृते काशीराजके दूतको जवाब देकर कह मेरा कि मेरे बड़े भाई मेरे पास आकर प्रणय पूर्वक राज्यकी प्रार्थना करे । आक्रमणके भयसे मैं थोड़ी भी जमीन नहीं दूँगा । मतिनान् वीर्यधन्, सुवाहुने क्षतियधर्म-विरुद्ध प्रार्थना न कर, काशी-राजकी सेनाके साथ अपने भाईके राज्यपर आक्रमण किया और दुर्गपाल प्रभृतिको मिलाकर अपने भाईको विपद्ममें डाल दिया । अलंकृत दिन दिन क्षीणकोष और हीन वल होकर विषुद्धग्रस्त हो गये । जननी मदालसाने जिस अंगूठीके सम्बन्धमें कहा था, उन्हें इस समय उसका स्मरण आया । अंगूठीके बीचमें जो अनुशासन-पत्र निकाल कर देखा, तो मालूम हुआ, कि उसमें स्पष्टाक्षरोंमें लिखा है:—

सङ्गः सर्वात्मनात्याज्य सचेतूत्यकुर्वन् न शक्यते ।  
सप्तशूभि सह कर्तव्यः सर्ता सङ्गोहि भेषजम् ॥  
काम सर्वात्मना हेयो हातुम्बेच्छक्यतेनसः ।  
मुमुक्षां प्रति तत्कार्यं, सौव तस्यापि भेषजम् ॥

जननीके लिखे हुए अनुशासन पत्रको पढ़ते ही उनका हृदय पुल्कित हो गया और दोनों आँखें आनन्दसे उत्फुल्ल हो उठीं । अनुशासन-पत्रमें लिखा था, कि “सञ्चान्तः करणसे सङ्क परित्याग करना । यदि सङ्क त्यागमें असमर्थ हो, तो वह सङ्क साधुओंके साथ ही करना कर्तव्य है । क्योंकि

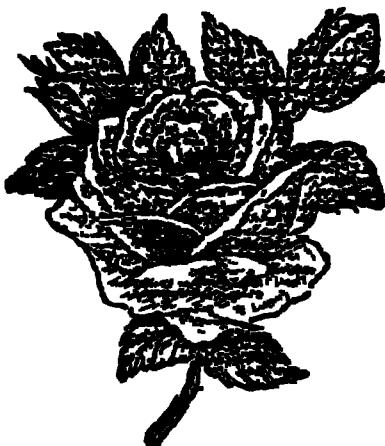
## माताओंके उपदेश।

साधु सज्ज ही सांसारिक रोगोंकी परमौषध है। सर्वान्तः-करणसे काम परित्याग करना, यदि वह परित्याग करनेमें अक्षम हो तो मुक्तिकी कामना करना। क्योंकि वही उसकी औषध है।

अलर्की, जेष्ठपुत्रको राज्य प्रदान करके तुरन्त आत्मज्ञानके लिये बनको चले गये और स्वल्प समयमें ही आत्मासे साक्षात्कर निर्वाण पदको प्राप्त कर लिया।

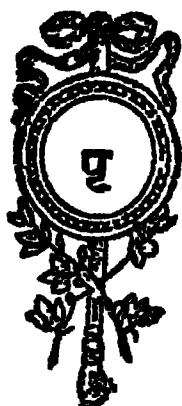
प्राचीन कालकी माताएँ स्तन-दानके साथ पुत्रोंको इहलौ-किक और पारलौकिक दोनों प्रकारको ब्रातोंमें निपुण करती थीं। दुःखप्रद विषयानन्द भोगनेके बाद, जिसमें पुत्र, आत्मज्ञान-रूप परमानन्दको लाभ करनेमें समर्थ हो, इस विषयमें माताएँ उदास नहीं थीं, उनका इधर पूरा ध्यान रहता था। सभी प्रकारकी साधनाओंका श्रेष्ठ फल, “किसी दूसरेसे जिसमें भयका संचार न हो, पुत्र जिसमें अत्युत्कृष्ट सिद्धि लाभ करनेमें समर्थ हो—पुत्र हितकारिणों माता, उस विषय पर विशेष ध्यान रखती थी। पुत्र बीरकी नाईं अनात्मज्ञान और आत्मज्ञान—उभयज्ञान लाभ करनेमें समर्थ हो, इसके लिये वह सदा सचेष्ट रहती थी। इस समयकी माताएँ भी यदि अपने पुत्रोंको अभय प्रदान करें, भीति विहीन बनावें, तो अवश्य मुक्ति करतलगत होगी। मुक्तिके लिये इसके तिवाय, दूसरा

कोई उपाय नहीं है। भय-विहळ विमुद्देता अघम प्रकृतिके  
मनुष्य, समाज या देशके मूल स्वरूप हैं। जबतक मातापं  
पुलोंके इस मलको दूर करनेमें समर्थ न होंगी, तबतक  
देश पवित्र नहीं होगा।



# गांधारी

→ ४५६ ←



ध्वीके इतिहासमें गान्धारीके<sup>१</sup> समान लोगी एक दूसरा दिखाई नहीं देता । विवाहके बाद जब गान्धारीने सुना कि पति धृतराष्ट्रजन्मान्य हैं, तब अपनी आँखोंपर पट्टी बांधकर वह आजीवन अपनी इच्छासे अन्धी बनी रही । इस प्रकार पतिके प्रृति अनुरागका । [उदाहरण-शायद] ही कोई हो । गान्धारीने अपने पुत्र दुर्योधनको जो उपदेश दिया था, उससे उसकी विचार-शक्ति दूरदर्शिता और न्याय परायणताका पूर्ण परिचय मिलता है । जिस समय दुर्योधनने किसीकी बातों पर ध्यान नहीं दिया, उस समय कुरु-कृष्णोंने सोचा, कि गान्धारीके उपदेशसे दुर्योधन कुछ संभल सकता है । माताकी शिक्षापर वह अवश्य कान देगा । इस पक बातसे भी यह मालूम होजाता है, कि कुरु-कुल-कृष्णोंकी गान्धारी पर कैसी श्रद्धा थी, कैसा विश्वास था । यद्यपि दुर्योधनको गान्धारीका उपदेश देना पत्थरपर अनाज बोनेके समान व्यर्थ हुआ, फिर भी वर्तमान

कालकी माताएँ गान्धारीके समान दूरदर्शिनी हों तो इसमें  
सन्देह नहीं, कि वे अपने घरकी आशान्ति दूर करनेमें बहुत कुछ  
समर्थ होंगी। हम यही चाहते हैं, कि वर्तमान कालकी  
माताएँ, गान्धारीके उपदेशपर ध्यान पूर्वक विचार करें,  
माता गान्धारीने दुर्योधनको कहा था:—

दुर्योधन निवोधेद्, वधन मम पुलक !  
हित ते सानुवन्वस्य, तथायतां सुखोदयन् ।  
दुर्योधन यदाहृत्वां, पिता भरत सत्तमः ।  
भीष्मो द्रोण कृप क्षत्रा सुहृदां कुरुतद्वचः ।  
भीष्मस्य तु पितुश्चैव मम चापचिति कृता  
भनेत्रद्रोणसुखामान्व, सुहृदां साम्यता त्रवया  
नहि राज्य भद्राप्राप्त स्वेन कामेन शक्यते  
अवासु रक्षितुम्बापि भोक्तुं वा भरतर्पंभ  
न द्विवशेन्द्रियोराज्यमञ्जुयाहीर्वमन्तरम्  
विजितात्रमातु मेधावी, स राज्यमिपालयेत् ॥

**मावार्थः**—हे दुर्योधन, तू एकवार मेरी इस बातको समझ ।  
यह बात आगे चलकर वन्धुओंके साथ तेरे सुखोदयकी कारण  
होगी। हे पुत्र, तेरा पिता भरत सत्तम धृतराष्ट्र, भीष्म, द्रोण,  
कृपाचार्य, विदुर प्रभृति अन्यान्य सुहृदगण, तुम्हें जो कुछ-  
कहें, उसका पालन कर। तुम्हारे शान्त होने पर भीष्म, धृत-  
राष्ट्र और मेरी तथा द्रोणादि सुहृदवर्गकी पूजा होगी। हे

## आताओंके उपदेश ।

महाप्राण, अपनी कामनासे कर्मी न तो राज्यकी प्राप्ति, न रक्षा, और न भोग ही होता है । जिनकी इन्द्रियां वशमें नहीं, वे बहुत दिनों तक राज्यका भोग नहीं कर सकते । विजितात्मा, मेधावी पुरुष ही राज्यका पालन या भोग करनेमें समर्थ होता है ।

काम क्रोधौहि पुरुषमर्येभ्यो व्यपकर्तः ।  
 तौ तु शत विनिर्जितय राजा विजयते महीम् ।  
 लोकेश्वर प्रसुतुवं हि महेतत् दुरात्मभिः ।  
 राज्य नामेप्सितं स्थानमशक्यभि रक्षितुम् ।  
 इन्द्रियाणि महत् प्रेष्ठर्नियत्रुद्वेदर्थ धर्मयोः ।  
 इन्द्रियैर्नियतैर्वुद्दिः षड्तेऽमिरिवेन्वनैः ।  
 अविवेयानि हीमानि, व्यापादयितुमज्यत्तम् ।  
 अविवेया इत्रा दान्ता हया पथि कुप्तारथिम् ।  
 अविजित्य य आत्मानममात्मान् विजितीयते ।  
 अभिकान् वा जितामात्य सोऽन्नशः परिहीयते ॥  
 आत्मानमेव प्रथम द्वौ ज्यरुपेयायोजयेत् ।  
 ततोऽमात्मान मितांश्च नमोव विजितीयते ।

**भावार्थ—**काम और क्रोध मनुष्योंको अर्थके द्वारा सदा अपनी ओर खींचते हैं । जो भाव्यवान राजा इन दो विषय शत्रुओंको जीतनेमें समर्थ होते हैं, वे इस पृथ्वीको विजय करनेके अधिकारी होते हैं । लोकेश्वर होकर प्रसुत्व करना अत्यन्त कठिन काम है । दुरात्मा भले ही सहजमें राज्य-पद

यानेकी अभिलाषा कर सकते हैं, किन्तु राज्यकी रक्षा करना उनके लिये असम्भव है । जो व्यक्ति इस उच्च पदकी आकांक्षा करें, उन्हें अपनी सारी इन्द्रियोंको अर्थ और धर्मके विषयमें पहले संयत कर लेना चाहिये । जिस प्रकार इंधन पानेसे आग और पूज्वलित होती है, उसी प्रकार इन्द्रियोंके संयत होनेसे मनुष्योंकी वृद्धि होती है । और अशिक्षित अश्व जिस प्रकार अनाढ़ी सारथीको नष्ट कर सकता है, उसी प्रकार असंयत इन्द्रियां पुरुषोंको भी ध्वंस करनेमें समर्थ होती हैं । अत्माको विना जय किये, जो अमात्य-जय, अथवा अमात्यको जय नहीं करके जो शब्दुको जय करना चाहते हैं; वे मनुष्य, विवश होकर सम्पत्तिहीन हो जाते हैं । जो पहले अपने दुर्गुणोंका विचार करके उसके बाद, अमात्यके दुर्गुणोंका विचार और संशोधन करते हैं वे व्यर्थ-मनोरथ नहीं होते ।

नये निन्द्य जितामात्यं धृतद्वराढ विकारिण  
परीक्ष्य कारिणं धीरमत्यर्थं श्रीनिपेषते ।  
कुद्राक्षेनेवजालेन ऋषावपिहितावृभौ,  
कामकोष्ठौ शरीरस्यौ प्रशान् तौ विलुप्यतः ।  
यास्यांहि देवाः स्वप्यातुः स्वर्गस्यपिदधुर्मुखम्  
विम्यतोऽनुपरागस्य कामकोष्ठौस्म विद्यंतौ  
कामकोष्ठस्य लोभम्बव, दम्य दृर्यं च भूमिपः  
सम्यग् विजेतु यो वेद स महीमभिजायते ॥

## माताभींके उपदेश ।

सतत निग्रहे युक्त हन्दिवाणां भवेन्नृपः  
ईप्सन्नर्थं च धर्मं च द्विषताम्ब यराभवम्

**भावार्थः—**राज्यलक्ष्मी : जितेन्द्रिय, जितामात्य, अत्याचारियोंके लिये दण्डधारी, समीक्षा कारी और धीरोंको दृढ़तासे अपनाती है। पुरुषको पूजाका लोप करनेके लिये काम और क्रोध, ठीक उस प्रकार हैं जिस प्रकार जालके छोटे छोटे छोड़ोंके लिये दो बड़ी मछलियाँ। काम और क्रोधसे भीत देवता, राणा इष्ट-विवर्द्धित स्वर्ग जानेको उद्यत मनुष्योंके लिये स्वर्गका मार्ग रोक देते हैं। उन मनुष्योंके बढ़े हुए काम और क्रोध ही इसके कारण हैं। काम क्रोध लोम, दम्भ दर्प प्रभृति इपुर्योंको जो महीपति हर एक तरहसे दमन करते हैं, वे इसं पृथ्वी मंडलको भी जीत सकते हैं। धर्मार्थलिप्तु, और शत्रुको विजय करने वाले महीपतिको उचित है, कि सदैव इन्द्रियोंका निग्रह करनेमें तत्पर रहे।

कामाभिभूत क्रोधाद्वा यो निष्या प्रतिपथते,  
स्वेषु चान्येषु वा तस्य, न सहायाभवन्त्युत ॥  
पृक्षीभूतैर्महाप्राङ्मै शूरररि निवर्हणै  
पागद्वै पृथ्वीं तात भोक्ष्यसे सहित उक्षी ॥  
यथा भीज्मः शान्तनवो द्वोणश्वापि महारथः  
आहतुस्तात तत्सत्यमजेऽमौ कुञ्जा पागद्वै ॥

प्रपथस्व महाबाहुं कृष्णमङ्गलं कारिण  
प्रसन्नोऽहि उत्तमस्यादुभयोरेवकेशव  
उद्दामर्थकामानां यो न तिष्ठति शासने ।  
प्राज्ञानां कृतविद्यानां स नर शत्रुनन्दनः ।

**भावार्थः**—काम और क्रोधसे अमिभूत होकर जो आत्मीय स्वजन या और किसीके साथ कपटाचरण करते हैं, उनको बहुत सहायता मिलनेको सम्भावना नहीं रहती । हे पुनर्, एकता-सूत्र से प्रथित महाप्राज्ञ शौर्यशाली शत्रुनाशक पाण्डवोंके साथ मिलकर रहोगे तभी सुखसे पृथ्वी भोग सकते हों । हे तात, शान्तचुतनय भौष्म और महारथी द्वोणाचार्यने तुम्हें जो जो बातें कहीं हैं, वे सब सच्ची हैं, कृष्ण और धनञ्जयको पराजित करनेकी सामर्थ किसीमें नहीं है, अतएव क्षिष्टकर्मा महाबाहु कृष्णकी शरण लौ । केशवके प्रसन्न होनेसे दोनों पक्षका कल्याण होगा । जो मनुष्य प्राज्ञ, कृतविद्य हितकामी सुहृदोंके शासनमें नहीं रहते, उनको बातें नहीं मानते, वे शत्रुके आनन्दको बढ़ाते हैं ।

न युद्धे तात कल्याणं न धर्मार्थौ कृत उत्तम्  
न चापि विद्यो नित्यं मा युद्धे चेताशाक्षिणा  
भीम्बेन हि महाप्राज्ञ, पिताते वाहुकेन च  
दत्तौषं पाराहु पुत्राणां, भेदात् भीतैररिन्द्रम्

## लातावींके उपदेश ।

तत्य चैतत्र प्रदानस्य फलमदानुपश्चसि ।  
 यद्गुड्जे पृथ्वीं कृतज्ञां शूरैर्निहतकण्टकाम्  
 प्रयच्छ पाण्डुपुष्पाणां यथोचितमरिन्द्रम् !  
 यदीच्छसि सहामात्यो भोक्तुमर्जु महीक्षिताम् ।  
 असमर्जु पृथिव्यास्ते सहामात्यस्यजीवनम्  
 सुहृदां वचने तिष्ठन् यथा प्राप्त्यसि भारत ।

भावार्थः—हे पुत्र ! युद्धमें कुछ भी कल्याण नहीं है, उसमें न तो धर्म ही है और न अर्थ ही मिलता है। उससे सुखको आशा कहाँ। युद्धमें जय ही होगी, इसका भी कोई निश्चय नहीं। ऐसी अवस्थामें युद्धके लिये प्रस्तुत न हो। हे अरिन्द्रम ! पाण्डवोंके साथ, विरोध होनेके भयसे भीत हो। तुम्हारे पिता भीष्म और वाहिकने उनके प्राप्य अंशको दे दिया था। इस समय उन बीरोंकी सम्पूर्ण वसुन्धराका भोग कर रहे हो, उस का फल भी तुम अनुभव कर रहे हो ! हे प्राज्ञ, यदि अमात्योंके साथ अद्वै राज्य भोग करनेकी तुम्हारी इच्छा हो तो आधा राज्य तुम पाण्डवोंको दे दो। आधी पृथ्वी तुम्हारे लिये काफी है। हे भारत, सुहृदोंकी बात मानोगे, तो तुम्हें यश मिलेगा ।

श्रीमद्विरात्मविद्विर्बुद्धिमङ्गिः जितेन्द्रयैः

‘पाण्डवैर्विग्रहस्तात अंशयेन् महतःउल्लात् ।

निगृह सुहृदां मन्यु शाधि रौज्यं यथोचितम्

स्वमृशम् पाणहुपुसेभ्य प्रदाय भरतर्षभ ।

आलमङ्ग निकारोऽयं सयोदण समाहृत

यमयेन महाप्राज्ञ कामकोषवमेषितम् ।

न चैव शक पाथानां वस्त्रमर्थमभीप्ससि

सूतपुत्रो हृष्टकोषो भ्राता दु शासनश्च ते ।

भीष्मे द्वोणे कृपे कर्णे भीमसेने धनञ्जये

शष्ठ्युम्ने च स क्रुद्दे नस्यु सर्वा प्रजा ध्रुवम् ।

**भावार्थः—**हे पुत्र ! श्रीमन्त, धृतिमन्त, बुद्धिमन्त जितेन्द्रिय पाणहड्वाँके साथ युद्ध करोगे, तो तुम महत् सुखसे वज्ज्ञित हो जाओगे । हे भरतर्षभ ! पाणहड्वाँको उनका भाग देकर सुहृदोका क्रोध दूर कर राज्यका शासन करो । हे वत्स ! तुमने पाणहड्वाँको तेरह वर्षतक राज्यचयुत करके, उन लोगोंका जो अपकार किया है वही यथेष्ट है । हे महाप्राज्ञ, इस समय कामःक्रोधसे वढ़े हुए उस अपकारका मार्जन करो, तुम कुन्तीके पुत्रोंका अर्थ अपहरण करनेकी इच्छा रखते हो, परन्तु तुम्हारी इस इच्छाकी कमी पूर्ति नहीं होगी । केवल तुम्हाँ नहीं, हृष्टकोषी सूतपुत्र अथवा परम क्रोधी तुम्हारा भ्राता दुःशासन कोई भी अपनी इस नीच इच्छाकी पूर्ति नहीं कर सकेंगे । वीचमे होगा यही कि भीष्म, द्वोण, कृप, कर्ण, भीमसेन, अर्जुन और धृष्टद्युम्न जब क्रोधित

## आताओंके उपदेश ।

होंगे, तो पृथ्वीकी प्रजा नष्ट ही जायेंगी—यह बात चिह्नित सत्य है ।

अर्थवद्भापनो मा कुरु स्तात जीवनः  
पृथा हि पृथिवी कृत्स्नो मा गमत्वत्कृते वधम् ।  
यच्चत्वं मन्यसे मूढ भीष्मद्वीण कृपाद्यः  
योत्स्यन्ते सर्वशक्तयेति नैतद्योपपद्यते ॥  
समं हि राज्यं प्रीतिश्च स्थानम्ब विदितात्मना  
पाण्डवेष्य युज्माष्ट धर्मस्त्वम्यधिकस्तत ।  
राजपिण्डमयादेते यदि हास्यन्ति जीवितम्  
नहि शब्द्यन्ति राजान् युधिष्ठिरमुदीक्षितुम् ।  
न लोभाद्यर्थसम्पत्ति न राजाभिह द्युत्यते  
तद्वलं तात लोभेन प्रशान्त्य भरतर्घम ॥

भावार्थः—हे पुत्र ! क्रोधके वशीभूत होकर कुरुवंशका धर्वंस नहीं करना । यह समझ पृथ्वी तेरे कारण नष्ट न हो, इसका खयाल रखना । हे मूढ ! तुम जो सोचते हो, कि भीष्म द्वीण, कृप प्रभृति दीर अपनी सारी शक्तिके साथ तुम्हारी ओरसे युद्ध करेंगे, किन्तु यह हो नहीं सकता । क्योंकि पाण्डवों तथा तुम्हारे ऊपर उन विदितात्मा महारथियोंका स्नेह और सम्बन्ध समान है । विशेषतः धर्म सबसे अधिक प्रबल है । यद्यपि राजपिण्डका खयाल कर ये लोग प्राण देनेको तय्यार भी हो जायेंगे तो भी ये युधिष्ठिरको क्रोधकी दृष्टिसे नहीं देखेंगे । हे

## गान्धारी ।

तात ! मनुष्य लाभसे कही भी अर्थ और सम्पत्ति नहीं प्राप्त करता है । अतएव हे भरतर्षम्, लोभसे विरत हो और शान्त हो !

गान्धारी देवीका यह अमूल्य उपदेश, विषय-निमग्न मनुष्योंके लिये शान्ति-पथका प्रदर्शक हो ।



# कुन्ती ।

—७—



न्ती प्राचीन भारतवर्षकी एक अपूर्व<sup>१</sup> ली रक्षा है । कुन्तीदेवी यदुवंशी शूरसेनकी कन्या और वसुदेवकी बहन थीं । इनका असली नाम पृथा था । शूरसेनने अपनी पूर्व<sup>१</sup> प्रतिज्ञाके अनुसार, अपने पिताको बहनके पुत्र अन-पत्य कुन्तीमोजराजको, अपनी प्रथम कन्या पृथाको अर्पण किया था । कुन्तिमोजके नामानुसार पृथा, कुन्ती नामसे विख्यात हुई । कन्यावस्थामें महर्षि दुर्वासाकी सेवाकर इन्होंने उनको प्रसन्न कर लिया । इससे कुन्तीकी संयमग्रधान कार्य-निपुणता भलकर्ती है । इसी सेवाके फलसे उन्होंने ऋषिसे एक मन्त्र पाया ।

सुख-दुःखमयी अनेक घटनाओंसे पूर्ण उनका जीवनबृद्धान्त सभी अवस्थाओंमें उनके महत्वका परिचायक है । लाक्षागृह जलनेके बाद एकचक्रा नगरीमें आपने विपद्ध ब्राह्मणको रक्षाके लिये अपने विपद्धकालके अवलभ्य, एकमात्र आशा-स्थल भीमको राक्षसके भोजनार्थ<sup>२</sup> भेजा था । यद्यपि युधिष्ठिरने माता कुन्तीके इस भयङ्कर प्रस्तावका विरोध किया था ; फिर

भी माताको अकाट्य युक्तियोंसे विवश होकर अन्तमें उन्हें भी कुन्तीदेवीके प्रस्तावसे सहमत होना पड़ा !

कुख्यसेन्नके युद्धके पूर्व मगवान् श्रीकृष्णके द्वारा पुत्रोंको उत्तेजित करनेके लिये आपने नाना प्रकारके वीर रसोद्दीपक उपदेश दिये थे । जिस समय धूतराष्ट्र बनमें गये थे, उस समय कुन्ती भी उनके साथ गयी थीं । दावानलमें महाराज धूतराष्ट्र आदिके साथ उन्होंने भी अनिमे अपनी जीवन-लीला संवरण की ।

भीमको वकका धध करनेके लिये मेजनेको प्रस्तुत कुन्तीने युधिष्ठिरको अपने विचारका विरोधी पाकर कहा था :—

युधिष्ठिर न सन्ताप स्त्रिया कार्योऽकोदरं,  
न चाय बुद्धिर्बर्वल्पात् व्यवसाय कृतोमया ।  
इह विग्रन्यभवने धय मुय छसोपिता,  
शशाता धार्त्तराष्ट्राणां सत्कृता वीतमन्यवः ॥  
तर्स्य प्रतिक्रिया पार्थ मयेयं प्रसमीक्षिता,  
पुतावानेव मुह्यः कृत यस्मिन्न नरयति ।  
यावद्य कुर्यादन्योऽस्य कुर्याद् वकुरुण तत्.  
हृष्टवा भीमस्य विकान्त तदाजत्पृहेमद्व ॥  
हिडिम्बस्य वधावैव विवासो मे वृकोदरे,  
वाह्नोर्बलहि भीमस्य, नागायुतसममहत् ।

## माताओंके उपदेश ।

येनयूयं गजप्रल्या निर्वृद्धावारणावतात्  
 वृकोदरेन सहशो बले नान्यो न विद्यते  
 योव्यतीयात् युधिष्ठिरे षष्ठि मपिचक्खर स्वयम्  
 जातमालः पुराचैव ममांकात् पतितोगिरौ  
 शरीरगौरवादस्य शिलागात्रै विर्चूयिता ॥  
 तदहं प्रज्ञया ज्ञात्वा बलं भीमस्य पागडव ।  
 प्रतिकार्थे च विग्रस्य तत् कृतवतीमतिम्  
 नेदं लोभान्नचाज्ञानान्न च मोहाद्विनिश्चितम्  
 द्वुष्टि पूर्वन्तु धर्मस्य व्यवसायः कृतोमया  
 अथौद्वापिनिष्पन्नौ युधिष्ठिर ! भविष्यत  
 प्रतीकारश्चवासस्य धर्मस्थ चरितो महान्  
 यो द्वाहणस्य साहार्यं कुरु रादर्थेषु कर्हिचित्  
 क्षलिय सशुभांहोकान्नाप्नुयादितिमेपति  
 क्षलिय स्यैव कुर्वाणः क्षतियोवध मोक्षणम्  
 विपुलां कीर्त्तिमाप्नोति लोकेऽस्मिन्श्चपरतः च  
 वैज्यस्यार्थे च साहार्यं कुर्वाण क्षतियो भुवि  
 स सर्वेष्वपि लोकेषु प्रजा रञ्जयते भ्रुवम्  
 शद्वन्तु मोक्षयेदुराजा शरणार्थिनमागतम्  
 ग्राप्नोहतीकुले जन्म सद्ब्रव्ये राजपूजिते  
 पूर्वं मां भगवान् व्यासः पुरा पौरवनन्दन  
 प्रोवाच सुकरप्रज्ञ स्तस्मादेवं चिकीर्पितम् ॥

भावार्थ—हे युधिष्ठिर, तुम वृकोदरके लिये सन्ताप मत

करते । मैं कुछ अपनी सूख्ख्यतासे इस काममें नहीं पड़ती हूँ । वत्स, हम लोग धृतराष्ट्रके पुत्रोंसे छिपकर इस ब्राह्मणके घरमें जिस प्रकार समादृत होकर सुखके साथ रहते हैं, उसका प्रत्युपकार करनेके लिये मैंने ऐसा करनेका विचार स्थिर किया है । जो उपकार करने वालेका प्रत्युपकार करता है, वही यथार्थमें मनुष्य है । जितना उपकार किया जाय, उससे कहीं ज्यादा प्रत्युपकार करना उचित है । लाक्षागृहमें भीमका जैसा पराक्रम मैंने देखा है, उसने हिङ्गम्बकके वध करनेमें जैसी वीरता दिखाई है, इससे मैं इस निश्चयपर पहुँची हूँ, कि भीमकी दोनों मुजाओंमें दस हजार हाथियोंका बल है । जो हाथीके समान बृकोदर, तुम लोगोंको चारणावतसे अपने कंधे पर चढ़ाकर बाहर ले आया, उस भीमके समान बलवान् पृथ्वी-मण्डलमें कोई नहीं दिखाई देता । मुझे मालूम होता है, कि मेरा भीम, योद्धाओंमें श्रेष्ठ, वज्रधारी पुरुष्को भी युद्धमें पराजित कर सकता है । हे पाण्डव श्रेष्ठ, जब भीमसेन इस धराधामपर अवतीर्ण हुआ था तब एक बार मेरी गोदसे वह पहाड़ पर गिर पड़ा था ! उस समय उसके शरीरके संघर्षसे पत्थर टूट गया था । इप कारण मैं स्वयम् भी भीमके बलका अनुभव रखती हूँ । यही कारण है, कि अपने आश्रयदाता ब्राह्मणके शत्रुका नाश भीमके हारा करनेका मैंने हूँढ़ निश्चय कर लिया है । मैं लोभ अथवा

## माताओंके उपदेश।

कामवश इस काममें प्रबृत्त नहीं हुई हैं। किन्तु अपनी बुद्धिकी प्रेरणासे इस धर्मकार्यमें प्रबृत्त हुई हैं। हे युधिष्ठिर, इस कार्यसे दो काम होंगे। प्रथम तो अपने आश्रयदाता ब्राह्मण-के उपकारका प्रत्युपकार होगा और दूसरे एक बड़े भारी धर्मकार्यका सम्पादन होगा। मेरा मत निश्चय है, कि जो क्षत्रिय होकर ब्राह्मणोंका हित साधन करते हैं, वे स्वर्गधारको जाते हैं। जो क्षत्रिय हो कर क्षत्रियके प्राणकी रक्षा करते हैं, वे इहलोक और परलोक—उभयलोकमें विपुल यश पाते हैं! क्षत्रिय होकर वैश्योंकी सहायता करनेसे पृथ्वीमें सब्ब त्र प्रजारञ्जक होते हैं, इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है। क्षत्रिय हो कर शूद्र अथवा शरणागतका विपद्दसे लाण करे, तो देशवर्य-सम्पन्न राज-पूज्य वंशमें उनका जन्म होता है। हे कौरव-नन्दन, भगवान् व्यासदेवसे मुझे यह उपदेश मिला है और इसी लिये मैंने इस धर्मकार्यको करनेका दृढ़ निश्चय किया है।

माताकी यह युक्तियुक्त बात सुनकर युधिष्ठिर बहुत सन्तुष्ट हुए। उन्होंने बड़ी प्रसन्नताके साथ आश्रयदाता ब्राह्मण 'और उन गांवालोंकी भलाईके लिये राक्षसका-वध करनेके निमित्त भीमको भेज दिया। भीमका बाहुबल पाण्डवोंका आशाधार और उनके विपद्द-समुद्रसे उद्धार पानेके लिये एकमात्र नौका-खलूप था। विपद्दके समय मनुष्योंमें मानसिक दुर्बलताएं

आजाती हैं। युधिष्ठिरके मनमें थोड़ी बहुत दुर्बलताके आ-  
जानेपर भी कुन्तीको शक्ति अक्षुण्ण थी ! विपत्तिको कातरता-  
देखकर भगवती कुन्तीदेवी, अपने अपार दुःखकी बात भूल  
गयी ! जिसने माता कुन्तीका उपकार किया था, उस ब्राह्मण  
देवताकी सहायताके लिये, और जिस देशमें वह रहती हैं उस  
देशकी विपद्धको दूर करनेके लिये अपने पुत्रको वलिदान चढ़ानेमें  
वह कुछ भी कुण्ठित नहीं हुई ! देवी कुन्तीका युद्धके लिये  
अपने पुत्रोंको उत्तेजित करना अपनी पैतृक सम्पत्ति-  
का उद्धार करनेके विचारसे, स्वार्थसे सम्बन्ध रखता है। परन्तु  
यहां देशके कल्याण, दुष्टके दमन और दुःखको दूर  
करनेके लिये आपने अपने नयनोंके ध्रुवताराको उत्सर्ग कर दिया  
था। हमारे देशकी आधुनिक माताय, इस अपूर्व त्यागकी  
आलोचना करें—यह प्राणग्रद उदाहरण उनके कर्तव्य-पथके  
अन्धकारको दूर करेगा ।

वनवास और अशातवासके बाद, भगवान् कृष्ण, युधिष्ठिरके  
दूत बनकर कौरवोंकी समामें गये थे। लौटते समय कुन्ती  
देवीने जो उनके द्वारा पाएँदवोंको सज्जीवनी-शिक्षाका सन्देश  
कहला भेजा था, उससे उनकी हृदय-वस्ताका चिलक्षण पता  
मिलता है। वह उपदेश इस प्रकार है :—

## माताओंके उपदेश ।

श्रूया केशव राजान् धर्मात्मान् युधिष्ठिरम् ।  
भूयांस्ते हीयते धर्मो मा पुत्रक वृथा कृथा ।  
श्रोतियस्येवते राजन् मन्दकस्याविपश्चितः  
अनुवाक हता बुद्धिः धर्ममेवैकमीज्ञते ।  
अङ्गावेह्यस्त्र धर्मत्वं यथासृष्टःस्वयं भुवा  
बाहुभ्यां क्षतियाः सृष्टाः बाहुवीच्योपजीविनः ।  
क्रूराय कर्मणे नित्यं प्रजानां परिपालने,  
शृणु चात्रोपमामेकां या वृद्धे भ्य श्रुता मया ।

भावार्थ :—कुन्तीने कहा—“हे केशव, तुम तो मेरे कथनानुसार मेरी ओरसे धर्मात्मा राजा युधिष्ठिरसे कहना, कि—“हे पुत्रक, तुम्हारे धर्मकी बहुत हानि हो रही है, वेद जानने-वाले श्रोतियोंके समान, वेदाध्ययनके कारण तुम्हारी जो मन्द बुद्धि हो गयी है, वह धर्मकी ओर जा रही है। इसलिये अब भी तुम सावधान हो। अपने धर्मको व्यर्थमें नष्ट न करो। प्रजापति स्वयम्भूने जिस भावसे धर्मको बनाया है, तुम उसी भावसे धर्मको देखो। उनको भुजासे बाहु-वीच्योपजीवी क्षत्रियोंका जन्म हुआ है—क्रूर कर्म अर्थात् युद्धादि द्वारा प्रजापालनमें नित्य तत्पर रहना, यही क्षत्रियोंका धर्म है। मैंने वृद्धोंके मुहँ-से जैसा सुना है, उसीके अनुसार इस विषयमें मैं एक दृष्टान्त देती हूँ सुनोः—

कुन्ती ।

मुचुकुन्दस्य राजपैरददत् पृथिवीमिमाम् ।  
 पुरा वैश्रवणः प्रीतो न चासौ तद्गृहीतवान् ॥  
 बाहुबीर्ध्यार्जित राज्यमसीयामिति कामये ।  
 ततो वैश्रवणः प्रोतो विस्मितः समपूर्वत ॥  
 मुचुकुन्दस्ततो राजा सोऽन्वशासद् वस्तुन्धराम् ।  
 बाहुबीर्ध्यार्जितां सम्यक्, क्षालधर्मं मनुष्टिः ॥  
 य हि धर्मं चरन्तीह प्रजा राजा छरक्षिताः ।  
 चतुर्थं तस्य धर्मस्य राजा भारत् विन्दति ॥

**भावार्थः—**प्राचीन कालमें धनपति वैश्रवण, राजर्षि मुचुकुन्द-  
 के ऊपर प्रसन्न होकर सम्पूर्ण पृथिवी उन्हें दान देनेके लिये  
 तथ्यार हुए थे, किन्तु उस वीर्यशाली भूपतिजे कहा—मैं अपने  
 बाहुबलसे उपार्जित राज्यका ही भोग करूँ, यही मेरी कामना है ।  
 यह बात सुनकर वैश्रवण बड़े विस्मित और प्रसन्न हुए । क्षाल-  
 धर्म निष्ठ राजा मुचुकुन्दने अपने प्रतिशानुसार, अपनी भुजाके  
 बलसे पृथिवीको जीत कर उसका शासन किया था । हे तात !  
 सुरक्षित प्रजा जिस धर्मका अनुष्ठान करती है, उस अनुष्टित-  
 धर्मके फलका चतुर्थांश राजाको मिलता है ।

राजाचरति चेष्टधर्म देवत्वायैव कल्पते,  
 स चेष्टधर्म चरति, नरकायैव गच्छति ।  
 दण्डनीतिश धर्मेन्द्र्य चातुर्वर्गर्थं नियच्छति,  
 प्रयुक्ता स्वामिना सम्यक् धर्मेन्द्र्यश्च गच्छति ।

## माताओंके उपदेश ।

दण्डनीत्या यदा राजा सम्यक् कात्स्न्येन वर्तते,  
 तदा कृतयुग नाम कालः श्रेष्ठ प्रवर्तते ॥  
 कालो वा कारणं राज्ञो राजा वा कालकारणम्  
 इति ते सशयो माभृद् राजा कालस्य कारणम् ।  
 राजा कृत युगस्था लेताया द्वापरस्य च  
 युगस्य च चतुर्थस्य राजा भवति कारणम् ॥

**भावार्थः**—राजा यदि स्वयं धर्माचरण करे तो उससे उसे देवत्व प्राप्त होता है और यदि अधर्माचरण करे, तो वह राजा नरकमें जाता है । स्वामी, यदि भलीभांति सोच विचार कर दण्डनीतिसे काम ले, तो ब्राह्मणादि चारों वर्णोंको अपने, अपने धर्म पथपर रखकर धर्म संचयका कारण स्वरूप होता है ! राजा दण्डनीतिके अनुसार जब सम्यक् प्रकारसे कार्य करते हैं, तो सभी युगोंमें श्रेष्ठ सत्ययुगका प्रादुर्भाव होता है । “काल राजाका कारण है या राजा कालका कारण है,” इस प्रकारका संशय अपने मनमें नहीं रखना । तुम निश्चय समझ रखो, कि राजा ही कालका कारण है—राजा ही, सत्य, लेता, द्वापर और कलि इन चारों युगोंका कारण होता है ।

कृतस्य करणाद्राजा, स्त्रीगमत्यन्त मशुते,  
 लेतायाः करणाद्राजा स्वर्गं नात्यन्तमशुते ॥  
 प्रवर्त्तनादुद्वापरस्य, यथाभागसुपाशुते,  
 कलेः प्रवर्त्तनाद्राजा पापमत्यन्त मशुते ॥

ततो वसति दुष्कर्मा नरके शाश्वतीः समा ।  
 राजदोपेषा हि जात्, स्यूत्यते जगत् सत् ॥  
 राजधर्माश्च वेदास्त्र, पितृपैतामहोचितान् ।  
 नैतद् राजर्थि वृत्तं हि, यदत्वं स्थातुमिन्द्धसि ॥  
 नहि वैकृत्य ससुष्टु आनृशस्य व्यवस्थित ।  
 प्रजापालन सम्भूतं, फल किञ्चिन्न लघवान् ॥

**भावार्थ** :—सत्ययुगका प्रवर्त्तक राजा अत्यन्त स्वर्गका भोग किया करता हैं । त्रेतायुगका प्रवर्त्तक राजा, उतना अधिक स्वर्ग-भोग नहीं करता । द्वापरका प्रवर्त्तककारी राजा, यथासम्भव पुण्यफल पाता हैं । कलियुगका प्रवर्त्तक राजा अत्यन्त पापभोग और अनन्तकाल तक नरकमे बास करता है । राजाका दोष संसारको और संसारका दोष राजाको स्पर्श करता हैं । हे 'पुत्र, पितृ-पितामहोंके अनुष्ठित राजधर्मको पर्यालोचना करो— उस पर ध्यान दो । तुम जिस धर्ममें रहना चाहते हो, वह राजर्थियोंका धर्म नहीं है । वैकृत्य प्रयुक्त अकूरता मे व्यवस्थित रहनेसे प्रजापालनरूप फललाभकी सम्भावना नहीं रहती ।

नद्येतामाशिषं पाणहुर्नचाह न पितामह..,  
 प्रयुक्तवन्त पूर्वन्ते यथा चरसि मेधया ।  
 यज्ञो दान तपः शौर्यं प्रज्ञा सन्तानमेवच,  
 माहात्म्य बलमायुषं नित्यमाशसित मया ॥

## माताओंका उपदेश ।

नित्यं स्वाहा स्वधा नित्यं, ददुर्मानुप देवता,  
 दीर्घमायुर्धनं पुत्रान् सम्यगाराधिताः शुभा ।  
 पुत्रेष्वाशासते नित्यं पितरो दैवतानि च  
 दानमध्ययनं यज्ञं प्रजानां परिपालनम् ॥  
 एतद्भर्ममद्भर्मं वा जन्मनैवाभ्यजा यथाः ।  
 ते तु वैद्या कुले जाता अवृत्त्या तातपीडिता ॥

**भावार्थः**—तुम अपनी बुद्धिसे जिस प्रकार काम कर रहे हो, उस प्रकार काम करनेके लिये मैंने और पिताने—हम किसीने आशीर्वाद नहीं दिया है। मैं नित्य ही ईश्वरसे तुम्हारे यज्ञ, दान, तपस्या शौद्यर्य, प्रज्ञा, सन्तान, माहात्म्य, बल और परमायुकी प्रार्थना किया करतो थी। कल्याणप्रद ब्राह्मण भी सम्यक् प्रकारसे आराधित होकर तुम्हारो दीर्घायु धन और पुत्रादिके लिये प्रार्थना करते हुए देवताओंको प्रतिदिन स्वाहा स्वधा दिया करते थे। पितृगण और देवता भी नित्यदान, अध्ययन, यज्ञ और प्रजापालनको कामना किया करते हैं। हे पुत्र ये दानादि धर्म होया अधर्म हो, जातिधर्मके अनुसार, तुमने इन सबका पालन करनेके लिये जन्म लिया है। तुम लोग, अच्छे कुलमें जन्मलेकर और विद्यावान होकर भी, इस समय जीविका विहीन होकर कष्ट भोग रहे हों।

यत्व दानपति शूरं चृष्टिता पुथिवी चरा  
 ग्राप्य तुष्टा प्रतिष्ठन्ति, धर्मं कोऽन्यधिकसततः ।

दाने नान्य बले नान्य तथा सुनृतयापरम्  
 सर्वत प्रतिगृहीयात् राज्य प्राप्येह धार्मिक ।  
 ब्राह्मणः प्रधरेद् भैश्यं क्षत्रियः परिपालयेत्  
 वैश्यो धनार्जनं कुर्याच्छुद्रं परिचरेच्चतान् ।  
 मैत्र्य विप्रतिषिद्धन्ते कृषिनैर्वोपयद्यते  
 क्षत्रियोऽसि क्षताताता बाहुवीर्योपनीविता ।  
 मित्रमथ महावाहो, निमग्नं पुनर्लब्धर  
 साम्ना भेदेन दानेन, दण्डेनाथ नयेन च ।  
 इतो हुःखतर किं नु यदह दीनवान्धवा  
 परपिण्ड मुदीक्षेवै त्वां सून्वा मिथनन्दनम् ।  
 युच्यस्व यजधर्मेण वा मज्य पितामहान्  
 मागम क्षीणपुण्यसत्त्वं सानुजः पापिकां गतिम् ।

**भावार्थ :**—शौर्यशाली दानवीर नरपतिके आश्रयमें  
 क्षुधार्तं मनुष्य सन्तुष्ट होकर अवस्थान करें तो उस नरपतिके  
 लिये इससे अधिक और धर्म क्या हो सकता है ? धार्मिक पुरुष  
 राज्य प्राप्त करके किसीको दानसे, किसीको बलसे और किसीको  
 मिठी बातोसे वशीभूत करें ! ब्राह्मण मिथावृत्ति, क्षत्रिय प्रजा  
 पालन, वैश्य धनोपार्जन, और शूद्र तीनो वर्णोंकी सेवा करें ।  
 तुम्हारे लिये मिथा निषिद्ध है, कृषि भी अनुपयुक्त है । तुम  
 क्षत्रिय हो, विपन्नोंके त्राण करनेवाले हो । एकमात्र बाहुवीर्य  
 ही तुम्हारी जीविकाका उपाय है । हे महावाहो ! दाम, दण्ड,  
 भेद, अथवा जिस किसी उपायसे हो, शत्रु के हाथमे जो तुम्हारी

## माताओंके उपदेश ।

पैतृक-सम्पत्ति चली गयी है, उसका पुनरुद्धार करो । मिलीमें आनन्द बढ़ानेवाले तुम्हारे जैसे पुल उत्पन्नकरके भी मैं बाल्यवहीन हो, पराये पिण्डसे जीवन व्यतीतकर रही हूँ । मेरे लिये इससे बढ़कर और अधिक दुःखकी बात क्या हो सकती है ? है पुल, इसलिये राजधर्म पालन करते हुए युद्ध करो, कापुरुषता दिखा कर अपने पिता-पितामहके नामको मत छोड़ाओ, उनके पवित्र यश-पट्टमें धब्बा मत लगाओ । अपने भाइयोंके साथ, तुम क्षीण पुण्य होकर पापमयी गतिके अधिकारी मत बनो ।

अर्जुन केशव ब्रूयास्त्वयि जाते स्म सूतके ।

उपोपविष्टा नारीभिराश्रमे परिवारिता ॥

अथान्तरीक्षे वागासीहिव्यरूपा मनोरमा ।

सहस्रात् सम कुन्ति भविष्यत्येष ते छतः ॥

एष जेष्यति सग्रामे कुरुन् सर्वान् समागतान् ।

भावार्थ :—हे केशव, तुम अर्जुनसे कहना, कि जिस समय मैंने तुमको उत्पन्न किया और चारों ओरसे स्त्रियोंने मुझे ब्रेररखा था, उस समय निष्ठलिखित मनोहारिणी दैववाणी हुई थी :—“हे कुन्ती, तेरा यह पुत्र इन्द्रके समान होगा और युद्धमें कौत्तोंको पराजित करेगा ।”

भीमसेन द्वितीयश्च लोकसुदृत्तयिष्यति  
पुलस्ते पृथिवीं जेता यशश्चास्यद्वि स्पृशेत् ।

हत्वा कुरुंश संग्रामे, वासुदेव सहायवान्  
 पितृयमश प्रनष्टन्व पुनरप्युद्धरिष्यति ॥  
 आदृभि सहित श्रीमान् स्त्रीनमेधानाहरिष्यति ॥  
 स सत्यसन्धो वीभत्सु सव्यसाची यथाचयुत  
 तथा द्वमेव जानासि बलधन्त दुरासदम् ।  
 तथा तदस्तु दाशार्ह यथा वागभ्यभाषत ॥  
 धर्मश्चेदस्ति वाप्येय, तथा सत्य भविष्यति ॥

भीमसेनके साथ पृथ्वीको जीतकर उसको मथ डालेंगा ।  
 इसका यश स्वर्गलोक तक पहुंच जायगा । वासुदेवकी सहायतासे कौरवोंको पराजितकर अपने नष्ट पैतृकराज्यका उद्धार करेगा । अपने भाइयोंके साथ मिलकर तीन महायज्ञोंका अनुष्ठान करेगा । है अचयुत, वह सव्यसाची, वीभत्सु जैसा सत्यसन्ध और अक्षय सत्यसम्पन्न है, वैसा ही उसे दुरासद और बलवान जानना । है वार्येय, जिसमें दैववाणों सत्य हो, वह उपाय करना । यदि धर्म सच्चा है, तो व्यवश्य वह आकाशवाणी सत्य होगी ।

त्वंज्ञापि तत्त्वा कृष्ण सर्वे सम्पादयिष्यसि,  
 नाह तदभ्यसूयामि यथावागभ्यभाषत,  
 नमो धर्माय नहते धर्मो धारयते प्रजा.  
 पृतद्वनजयो वाच्यो नित्योद्युक्तो वृक्षोदरः  
 यदर्थं ज्ञेयिः सूने तस्यकालोऽयमागतः:

## माताओंके उपदेश ।

नहिं वैर समामाद्य सीढ़िन्ति पुरुषर्धभा  
विदिताते सदा बुद्धिभीमस्य न स शास्यति  
यावदन्तं न कुरुते शत्रुणां शत्रुकर्पणा,  
सर्वधर्मं विशेषज्ञान् स्तुषां पाण्डुर्महात्मन  
श्रूया माधव कल्याणीं, कृष्णां कृष्णायशस्त्रिनीम् ॥

भावार्थः—हे धृष्टभ, तुम भी सब प्रकारसे ऐसा ही यत्त करो, जिससे आकाश-वाणी सच्ची होकर मेरा मनोरथ पूरा हो । आकाश-वाणीने जिस वातको व्यक्त किया है, उसपर मैं किसी प्रकारका दोषारोपण नहीं कर सकती हूँ । महान् धर्मको मैं नमस्कार करती हूँ । धर्म ही अखिल प्रजापुञ्जको धारण करने वाला है । हे वृषभ, धनंजयको इस प्रकार कहकर नित्यके उद्योगी बृकोदरसे कहना कि क्षत्रियोंकी रमणियां, जिस समयके लिये पुत्रको उत्पन्न करती हैं, वह समय अब आगया है और यही वह समय है । अच्छे पुरुष, वैरीको पा कर कभी आलस्यग्रस्त नहीं हो बैठते । हे यादव, शत्रु संहारी भीमकी बुद्धिको तुम भलीभांति जानते हो । जब तक वह शत्रुओंका संहार नहीं करता तब तक उसे शान्ति नहीं मिलती ! हे कृष्ण, महात्मा पाण्डुकी पतोहू, सभी धर्मोंको भली भांति जानने वाली, यशस्त्रिनी कल्याणी कृष्णासे कह देना—“हे सत्कुल सम्भूते, हे महाभागे, हे यशस्त्रिनी, तुमने हमारे सभी पुत्रोंके साथ जो यथायोग्य आचरण किया है वह तुम्हींसे हो सकता है । हे पुरुषोत्तम,

क्षात्रधर्म-निरत पाण्डुकेदोनो पुत्रोंको कहना, कि “हे वत्स तुम प्राण पणसे, अपने विक्रमसे अर्जित सुखका सम्मोग करनेके लिये ईश्वरसे प्रार्थना करो । विक्रम द्वारा लब्ध अर्थ ही, क्षात्रधर्म द्वारा जीवन यापन करनेवाले मनुष्योंके मनको सदा प्रसन्न रखता है । तुम लोगोंके सभी प्रकारके धर्म संचय करनेपर भी, तुम लोगोंके सामने पाञ्चालीको जो कठोर वाक्य कहे गये थे, उनको कौन सह्य कर सकता है ?

यत्तुसा द्वृहतीन्यामा सभायां रुदती तदा  
 अश्रौपीत् परूपा वाच स्तन्मे हु खतर महत् ।  
 खोधम्निर्मिशी वरारोहा क्षात्रधर्मरता सदा  
 नाभ्यगच्छत् तदा नाथ कृष्णा नाथवती सती  
 त वै बूहि महावाहो सर्वशस्त्र भृतांवरम्  
 शर्जुन पुरुषव्याघ्रं द्रौपद्याः पद्मवीज्ञर ।  
 विदितौ हि तवात्यर्थं क्रुद्धाविवयमान्तकौ ।  
 भीमार्जुनौ नयेतां हि देवानपिपरां गतिम्  
 तयोश्चैतदक्षानम् यत् सा कृष्णा सभां गता  
 हु-शासनश्चयद् भीम कटुकान्यम्यभाषत ।  
 पश्यतां कुरुचोराणां तच्चसस्मारये पुनः  
 पाण्डवान् कुशल पुच्छे सपुत्रान् कृष्णायासह  
 मान्च कुशलिनी ब्रूयाः तेषु भूयोजनार्दन

भावार्थ :—तुम्हारे धनापहरण, द्यूतमें पराजय होने तथा

## माताओंके उपदेश ।

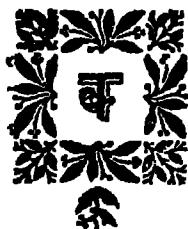
वन जानेसे भी मुझे उतना कष्ट नहीं हुआ था, जितना पति-प्राणा सर्वाङ्ग सुन्दरी रोती हुई द्रौपदीको सभाके बीचमें कहे हुए दुरात्माओंके कहुवाक्योंको सुननेसे हुआ था । वह दुःख मेरा मर्मविंदारक धोरतर दुःख है, कोई साधारण नहीं । उस समय श्वात्रधर्म निरता, ल्लीधर्म युक्ता, वरासहा पांचाली, सनाथा हो कर भी अनाथाके समान हो गयी थी । हे महावाहो, तुम सब्व श्रेष्ठ, पुरुषसिंह, अर्जुनसे बहुत जोर देकर कहना, जिससे वह द्रौपदीके दिखाये हुए मार्गपर चले । भीम और अर्जुन क्रोधित होने पर यम-युगलके रूपको धारण कर अमरोंको भी मृत्यु-मार्गपर धर धसीटते हैं, यह बात तुम भलीं भाँति जानते हो । उनके इस प्रकार बीर्य सम्पन्न होने पर भी, उनको महिषी राज सभामें अपमान पूर्वक लायी गयी, इससे बढ़ कर उनके लिये अपमानको बात और क्या हो सकती है ? कौरवोंके सामने, दुःशासनने भीमको जो गालियां दीं थीं, उनका तुम स्मरण करा देना ! मेरी ओरसे सपुत्र कलत पाण्डवोंका कुशल-प्रश्न पूछना और मेरा भी कुशल समाचार कह देना ।

कुन्तीने जिस बलशाली सजीव भाषामें उपदेश दिया था, उससे मृतप्राय व्यक्तियोंके हृदयमें भी बलका संचार हो आता है ! उनका अपूर्व उपदेश, डरपोकोंके हृदयसे भयको दूर कर

देता हैं। वागविदाम्बरा कुन्ती देवीने, पुत्रोंके अतीत जीवनकी घटनाओंको, उनके अपूर्व वल्लविक्रमको स्मरणकराकर उन्हें युद्धके लिये प्रस्तुत किया ! अन्तमें द्रौपदीके अपमान, तथा कट्टव्याक्यका उल्लेख कर पुत्रोंको युद्धके लिये वद्ध परिकर होनेके निमित्त उपदेश दिया ! दुःख, दैन्य, दुर्बलता और आलस्यको दूर कर, उसकी जगह पर उत्साह, तेजस्विता, निर्भीकता प्रभृति लानेके लिये इस उपदेशामृतसे बढ़ कर दूसरी कोई दबा नहीं। वर्तमान कालकी माताएँ प्राचीन कालकी माताओंके पीयूषद्वारे उपदेशको ग्रहणकर अपनेको पवित्र बनावें ।



# विदुला ।



हुत पुराने समयकी बात है कि हमारे इस भारतवर्षमें सत्कुलसमूहता विदुला नामकी एक यशस्विनी राजकन्या थी । कई समा-समितियोंके साथ उनका सम्बन्ध था ! वहुतोंकी वहुतसी बातें सुनकर वह वहश्रुता हो गयी थीं । कहुतसे शाखोंका अध्ययन कर वह दीर्घ दर्शनी भी हुई थीं । वह क्षात्रघर्मपर अद्वा रखनेवाली, उदार, कुछ क्रोधी और कुछ कुटिल स्वभावकी थीं । वह सिन्धुदेशके समीपवर्ती सौंदीर राजाकी महिली थीं ! एक समय उनके पुत्र संजय, सिन्धुराजसे पराजित होकर निरुद्यमी हो मनको मारे सोये पड़े थे, उस समय राजमाता विदुलाने जिन उत्साहपूर्ण वाक्यों से पुत्रको उत्तेजित किया था, वे उत्साह पूर्ण वाक्य धीरताधोतक बातोंके इतिहासमें अपूर्व हैं । कुन्तीदेवी जब अपने पुत्रोंको सन्तोषप्रद उत्तेजक सन्देशा नहीं भेज सकी, तब उन्होंने विदुलाकी ही ज्वालामयी वक्तृताका सारांश लेकर अपने पुत्रोंको उत्तेजनापूर्ण सन्देशा कह लाया था । इन अद्भुत उपदेशोंसे वर्तमान भारतकी देवियां परिचित होकर भारतको पुनः उसके पूर्व स्थानपर स्थापित करें । यह उपदेश परथरा

## विदुला ।

मुस्तक ही तक आवद्ध न रह कर, भारतीय नरलारियोंके करण्टस्थ हो—इसीका वे जप करें—ध्यान धारणाके लिये भी इससे और कोई उत्कृष्ट वस्तु न समझें। अगर पारायण करना हो, तो इसीका परायण, भारतीय ख्लियां किया करें ।

### विदुलाके उपदेशः—

अनन्दन मथाजात द्विपतां हर्षवर्द्धनं  
म मथा त्वं न पिशा च जातः काम्यागतोहसि  
निर्मन्युश्चाप्य सख्येय पुरुषः क्लीवसाधन  
यावज्जीवं निरायोऽसि कल्याणाय धुरवह  
मात्मानमवभन्यस्त्र मैनमल्पेन बोभर  
मन कृत्वा छक्ल्याण मा भैस्त्र प्रति सहर  
उच्चिष्ठ हे कापुरुष मा शेष्वैव पराजितः  
अभिलान् नन्दयन् सर्वान् निर्मानो वन्धुशोकद  
छपूरावै कुन्दिका छपूरो मुषिकाब्जलिः  
मुसन्त्तोषः कापुरुषः स्वल्पकेनैव तुप्यति ।

भावार्थः—ऐ शत्रु नन्दन तू मेरा नन्दन नहीं है ! मेरे गर्भसे भी तेरा जन्म नहीं है, तेरे पिताने भी तुझे उत्पन्न नहीं किया है। तू कुल कलङ्क स्वरूप है। कहांसे तू ऐसा कुलकलङ्की आया ? तुझमें न तो उद्योग है और न पुरुषकार है। तेरी बुद्धि, तेरा आकार, तेरी प्रबुत्ति सब क्लीवोंके समान है। तुझे पुरुष समझना अज्ञानियोंका काम है। तू सद्वाके लिये निराश

## माताओंके उपदेश ।

हो वैठा है ! रे दुर्भद्दे, यदि तू कल्याण चाहता है, तो पुरुषं  
चित चिन्तासे चिन्तित बन । थोड़ेसे त्रृप्त हो कर अर्थामे  
आत्माको अपमानित मत कर । निर्माँक बन, शंका रहित हो  
कर उत्साह तथा अध्यवसायसे चित्तको स्थिर कर । रे कापुरुष  
पराजित, मानशून्य और बन्धुवर्गके लिये दुखदायी बनक  
शतुओंका आनन्द बढ़ाते हुए इस प्रकार सोये मत रह । शीः  
उठ, छोटी छोटी नदियाँ, जैसे थोड़े ही जलसे भर जाती हैं  
मूषिककी अज्ञालि जैसे थोड़े द्रव्यमें भर जाती है, उसी प्रकार  
कापुरुष थोड़ेमें परित्रृप्त हो कर सहज ही में सन्तुष्ट हो जाता है ।

अप्यहरारूजं दद्ध्रा माश्वेव निधनं बज,  
अपि वा सशय प्राप्य, जीवितेऽपि पराक्रमे ।  
अप्यरेः भवेनवच्छिद्दं, पश्येस्त्व विपरिक्रमन्  
विनदन् वाथ वा तुष्णौ, व्योम्नि वाप विशङ्खितः  
त्वमेव प्रेतवत्रक्षेष, कस्माद्भ्रह्महतो यथा ।  
उत्तिष्ठ हे कापुरुष मा स्वाप्सी शतु निर्जित  
मास्त गमस्त्व कृष्णो, विश्रूयस्व स्वकर्मणा  
मा मध्ये मा जघन्येत् व. माधोभूस्तिष्ठगर्जित  
आलातं तिन्दुकस्येव, मुहर्त्त भपिहिज्वल ।  
मा तुषाभिरिवानच्चि, धूमायस्वजिजीविषु

भवार्थः—रे कुलाङ्गार, कुपित विश्वधरके दन्त उखाड़नेका  
प्रयत्नकर मर जाना अच्छा ; पर कुत्तेके समान धृणित भावसे

मरना अच्छा नहीं है। जीवनमें संशयापन होकर अपना पौरुष दिखला। आकाशमें विहार करनेवाला श्येन पक्षी, जिस प्रकार निःशङ्कचित् होकर अपने विपक्षों पर लक्ष्य रखता है, तू भी उसी प्रकार भयविहीन होकर परिग्रामण और आक्रोश प्रकाश अथवा मौनावलम्बन करते हुए शत्रुओंका छिद्रान्वेषण कर! रे क्षीव, तू वज्राहत मृतकके समान जड़ होकर इस प्रकार क्यों सोया पड़ा है? शीघ्र उठ, शत्रुओंसे पराजित होकर यह समय सोनेका नहीं है। दैन्यका अवलम्बन करके मनुष्योंके स्मृति-पथसे दूर मत हो। अपने पौरुषके द्वारा सर्वत्र प्रसिद्धि प्राप्त कर! लोगोंने जिस उत्तम मध्यम और जघन्य अवस्थाकी अवस्थाकी है, सो तुम उसमेंसे मध्यम और जघन्य अवस्थाको मत लो। तुम तेजसी-जनोचित् दण्डरूप उत्कृष्ट उपायका अवलम्बन कर उत्तम श्रेणीमें परिगणित हो। रे भीरु, अनल संलग्न तेन्दुक काष्ठके समान प्रज्वलित हो उठ। बृथा जीवन धारणकर, ज्वाला-शून्यभूसीकी आगके समान आलस्य रूप धूमसे आच्छन्न मत हो!

/अदूर्त ज्वलित श्रेयो न तु धूमायित चिर  
मा ह स्म कस्यचिह्ने है जनि राज्ञ खरो मृदुः  
कृत्वा भानुप्यक कर्म स्तुवानि याचदुत्तमम्  
धर्मस्थानृश्यमानोति न चातुर्मान विगर्हते।

## मातायोंके उपदेश ।

अलब्धा यदि वा लब्धा नानुशोचति परिष्वतः  
आनन्तर्यं चारभते न प्राणानां धनायते ।  
उद्भावयस्व बीर्यं वा, तां वा गच्छधु वांगतिम्  
धर्मं पुत्राग्रत कृत्रवा किं निमित्तं हि जीवसि  
इष्टापूर्तं हि ते क्लीव, कीर्तिश्च सकला हता,  
विविद्धन्न भोगमूलं ते किं निमित्तं हि जीवसि ।

**भावार्थ :**—चिरकाल धूमायित होकर रहनेकी अपेक्षा, सुहृत्तं काल उचलित होना हजार गुला श्रेष्ठ है । मेरा यह मत है, कि किसी राजाके घरमें अत्यन्त तीक्ष्ण, या अत्यन्त मृदुस्खभावका पुल, जन्म न ले । रणकोविद, वीरपुरुष, संग्राममें जाकर और वीरोचित उत्तम कार्यं सम्पन्नकर धर्मके प्रति उम्रृण होते हैं । वह किसी प्रकार भी अपनेको निन्दनीय नहीं बनाते हैं, उनकी अभीष्टसिद्धि हो या न हो, घर उसके लिये वह दुःखी नहीं होते ! प्राणके प्रति ममता-शून्य होकर आगे जो कर्तव्य है, उसीका वह आरम्भ करते हैं । अतएव हे पुत्र, तू अपने बाहु यीर्यको दिखला । नहीं तो मृत्युका कलेवा बनजा । धर्मको त्यागकर जीवित रहनेकी क्या आवश्यकता ? ऐ क्लीव तेरा इष्टापूर्तं ( अग्निहोत्र, तपस्था, सत्य, वेदानुशीलन आतिथ्य, वलिवैश्वदेवादि क्रिया और वापी कूप तडागादि, खनन, देवमन्दिरादिकी प्रतिष्ठा, अन्नदान, उद्यानादिका निर्माण ) और यावतीय कीर्ति कलाएं विलुप्त हो जायंगी और भोग सुखकी जड़ भी

छिन्न हो जायगी, इस प्रकार निस्सार जीवन धारण करनेके क्या फल ?

शत्रु निमज्जता ग्राहो जघायां प्रपतिष्ठता,  
विपरिच्छक्ति मूलोऽपि न विशीदेत् कथञ्चन  
उद्यम्य धुरसुल्क्येदाजानेयकृत स्मरन्  
कुरु सत्यञ्च मानञ्च विद्धि पौरुषमातुमनः  
उद्धावय कुल भरन, ततुकृते स्वयमेवहि !  
यस्यवृत्तं न जल्पन्ति, मानवा महद्वृतम्  
राशिवद्वन्मात्र स, नैव खी न पुनः पुमान्  
, दाने तपसि शौचये च, यस्य नोच्चारित यशः  
विद्यायामर्थलाभे वा मातुरुच्चार एवस ।

**भावार्थः**—यदि निमग्न या पतित ही होना हो, तो वीर पुरुषका कर्तव्य यही है, कि शत्रुओंकी जंघा पकड़ उनको साथ ही लेकर गिरे ! जड़ मूलसे उखड़ जाने पर भी विषाद्युक्त भग्नोद्यम होना नहीं चाहिये, अतएव हे अज्ञानी पुत्र, सत्कुलस-मूत अच्छे घोड़े जिस प्रकार, उद्यमसे दोनों धुरोंको लेकर दौड़ते हैं, उसी प्रकार उनका दृष्टान्त देखकर तुम भी अपना पराक्रम दिखलाओ ! जिस कामसे अपने पौरुषका प्रकाश हो, उसको पहचानो ! तेरे कारण, जो कुल निमग्नप्राय हो गया है, नैव दशाको प्राप्त हो गया है, तू स्वयं उसके उद्धारके लिये प्रयत्न कर, यह संसार जिसके अन्द्रुत अनुष्ठित कार्यकी प्रति-

## माताओंकेउपदेश ।

ध्वनि नहीं करता है, वह मनुष्य केवल मनुष्योंको संख्याको बढ़ाता है, उसको न तो खो ही कहा जा सकता है और न पुरुष ही कहा जा सकता । क्षीवोमें उसकी गणना होती है । दान, तपस्या, शूरता, सत्य, विद्या और आर्थोपार्जनमें जिसका नाम नहीं गिना जाता है, वह माताकी विष्णामात है । वह कदापि पुत्र नहीं कहा जा सकता ।

श्रुतेन तपसा वापि श्रिया वा विक्रमेण या !

जनान् योऽभिभवत्यन्यान् कर्मणा हि सवेषुमान् ।

न त्वेव जालमीं कापालीं वृत्तिमेषितुमर्हसि,

नृशस्याम यशस्यांज्च दुखां कापुरुषोचिताम् ।

य एनमभिनन्देयुरमिताः पुरुषं दृशम्

लोकस्य समवज्ञात निहीनाशनवाससम् ॥

अहो लाभकरं हीन मल्पजीदनमल्पकम्

नेहशं बन्धुमासाद्य वान्धव सुखमेघते ।

अबृत्तयैव बिपत्रस्यामो वय राष्ट्रात् प्रवासिता

सर्वं कामरसैर्हीनाः स्थानन्न्रष्टारकिञ्चना

अबलगुकारिण सत्सु, कुलवशस्य नाशनम् ।

**भावार्थः—**जो मनुष्य शास्त्रज्ञान, तपस्या, धर्म, सम्पत्ति, विक्रम और अन्यान्य पुरुषकारोंके द्वारा दूसरोंको अतिक्रम करते हैं, वे ही यथार्थ पुरुष हैं । ऐ मूर्ख, पापात्माओंके ममान कापुरुषोचित धृणित, कलहित दुःखप्रद भिक्षावृत्तिका अन्वेषण

अत कर । लोगोंके अवश्या भाजन, शत्रुओंके आनन्दको बढ़ानेवाले  
दीन हीन अल्पप्राण क्षुद्र स्वभाव स्वल्पसन्तुष्ट वन्धुको प्रास-  
कर उसके मिल भी कभी सुखी नहीं हो सकते । हाय ! अब स्थान-  
भृष्ट, राष्ट्र निर्वासित, सब प्रकारसे भोग-सुख-विवर्जित नितान्त  
निःसम्बल होकर हम लोगोंको प्राण छोड़ना पड़ेगा । हे सञ्जय !  
साधुसमाजमें अनुचित व्यवहार करनेवाले, वंशध्वंसकारी  
कुल पांशुल तुमको उत्पन्न कर मैं पुत रूप कलिकी साक्षात्  
जननी हुई हूँ ।

कलि पुत्र प्रवादेन सञ्जय ! त्वामजीजनम्  
निरमर्पं, निल्साह निर्वीर्यमरिजन्दनम् ॥  
मा इम सीमन्तिनी काचित् जनयेत् पुत्रमीदशम्  
मा धूमाय ज्वलात्यन्तमाक्रम्य जहि शान्तवान्  
ज्वल मूर्द्धन्यमिताणां सुहृत्तमपि वा ज्ञानम्  
पृतावानेव पुरुषो यदमर्पी यदक्षमी ।  
ज्ञानावान् निरमर्पश नैव स्त्री न पुनः पुमान् ॥  
सन्तोषो वै श्रिय हन्ति तथानुकोश पृत च ।  
शत्रुत्थान भये चोभे मिरीहो नाशुते महत् ॥  
, पुस्यो निकृति पापेन्य प्रमुञ्चात्मानमात्मना ।  
आयस दृढय कृत्वा, मृगयस्व पुन स्वकम् ॥

**भावार्थ :**—मेरे समान, और कोई रमणी, ऐसे कोधहीन,  
उत्साहहीन, निर्वीर्य, शत्रुओंके आनन्दचर्द्दक, कुत्सित,

## माताओंकेउपदेश ।

कुनन्दनको गर्भमें धारण न करे ! हे हतभाग्य, निरुद्यम-धूमसे आच्छन्न न होकर प्रचण्ड उत्साहानलमें प्रज्वलित हो ! दृढ़ता-पूर्वक शत्रुओं पर आक्रमण कर उनका संहार कर । मूहूर्त भरके ही लिये, किन्तु शत्रुओंके शिरपर प्रज्वलित तो हो । अर्मषयुक्त और अक्षमायुक्त होना ही पुरुषका कर्त्तव्य है । जो व्यक्ति क्षमाशील और अर्मषशून्य—क्रोधशून्य रहते हैं, वे न तो खो ही हैं और न पुरुष ही । सन्तोष, दया अनुद्यम और भय ये लक्ष्मीके विलासके कारण हैं । नीच व्यक्ति, श्रेष्ठ फल पानेमें कभी समर्थ नहीं होते । हे पुत्रक, पराभव-साधन उक द्रोषोसे आत्माको निर्मुक्त करो, हृदयको लोहके समान दृढ़ बनाकर अपनी सम्पत्तिका उद्धार करनेके लिये प्रवृत्त हो !

पर विषहते यस्मात् तस्मात् पुरुष उच्यते ।

तमाद्वृत्यर्थनामान खीवद्य इह जीवति ॥

शूरस्योर्ज्जितसल्वस्य सिह विक्रान्तचारिणः ।

दिष्टभाव गतस्यापि विषये मोदते प्रजाः ॥

य आत्मनः प्रियमुखे हित्वा मृगयते श्रियम् ।

आमात्या ना मथो हर्ष मादधात्यचिरेण सः ॥

**भावार्थ :**—विचार कर देखो, जो लोग गुरुमार-बहनमें समर्थ होते हैं, इसी लिये वे संसारमें पुरुष कहे जाते हैं । जो मनुष्य, स्त्रियोंके समान, इस लोकमें जीवित रहते हैं, वे व्यर्थ

पुरुष है। सिंहके समान अथवा प्रवल प्रताप फैलानेवाले, उन्नतचित्त, शूर वीर नरपतिकी मृत्यु होनेसे उनकी अधीनस्थ सुशासित प्रजा, सुख-सम्भोगमें हृष्ट रह सकती है। जो अत्यन्त विचारशील नृपति, अपने प्रिय सुखको छोड़कर राज्यलक्ष्मीके अन्वेषणमें प्रबृत्त होते हैं, वे शीघ्र ही अमात्य और वन्युवान्धवोंको आनन्दित कर लेते हैं।

### पुत्र उवाच—

किन्नु ते मामपञ्चन्त्रयाः पृथिव्या अपि सर्वया  
किमाभरण कृत्यन्ते, किम्भोगैर्जीवितेन वा,

### मातोवाच—

किमद्यकानां ये लोका द्विपन्तस्तानवाभुयु  
ये त्र्वाहृतात्मनां लोका सुहृदस्तान् ब्रजन्तु नः  
भूत्यैर्विहीयमानानां, परपिण्डोपजीविनाम्  
कृपणानामसत्त्वानां मा वृत्तिमनुवर्त्तिथा  
अनु त्र्वां तात जीवन्तु ब्राह्मणाः सुहृदस्तथा  
पर्जन्यमिवभूतानि देवा इव शतक्रतुम्  
यमाजीवन्ति पुरुष सर्वभूतानि सन्जय,  
पक्षद्रुममिवासाथ तस्य जीवितमर्थवत् ।  
यस्य शूरस्य विक्रान्तैरेवन्ते वान्धवा सुतम्  
सिंहशा इव शक्रस्य साधु तस्येह जीवितम्

## माताओंके उपदेश

स्ववाहुवलमाश्रित्य, योऽन्युज्जीवति मानवः

स सोके लभते कीर्ति परत च शुभां गतिम्

**भावार्थ :**—युत्रने कहा—“यदि मैं नहीं रहूंगा, मैं तुम्हारी आँखोंकी ओट हो जाऊँगा, तो तुम्हारा यह सारा भूमण्डल, यह अलङ्घार और जीवन—इन सबका क्या प्रयोजन रह जायगा ?

माताने कहा—मैं राज्य या आभारणादिके लिये तुम्हें इस प्रकार उत्तेजन कर रही हूं, सो मत समझ । मेरे कहनेका मतलब यह है, कि अनादृत निष्ठा मनुष्य जिस लोकको जाता है, उस लोकको, हमारे दुश्मन जांय और आदृतात्मा अर्थात् पूजनीय मनुष्य, जिस लोकको जाते हैं, हमारे मितोंको वह लोक प्राप्त हो । हे तात, भृत्योंसे रहित, परान्नभोजी, मुानस्वत्व, जनहीन कापुरुषोचित जवन्यवृत्तिका प्रहण मत करो । समस्त प्राणियुज्ञ जिस प्रकार जलधरका अनुकरण करता है और देवता जिस प्रकार इन्द्रका अनुकरण करते हैं, उसी प्रकार ब्राह्मण और सुहृदोंका जीवन, तेरे ऊपर निर्भर रहे । हे सज्जय, जिस प्रकार सुन्दर पके पके फलोंसे युक्त बृक्षोंपर पक्षी निवास करते हैं, उसी प्रकार संसारके जीवमाल जिस पुरुषके आश्रयमें अपनी जीविकाका निर्वाह करते हैं, उसी पुरुषका जीवन सार्थक है । इन्द्रके वाहुवीर्यसे संबद्धित देवताओंके समान, जिस प्रतापशाली पुरुषके दौर्दण्डगताप्से

बन्धुवर्गके सुख, येशवर्यको बृद्धि होती है, उसीका जीवन सार्थक है। जो भाग्यवान् पुरुष अपने बाहुबलके प्रतापसे उन्नत-जीवन धारण करते हैं, वे इस लोकमें कीर्ति और परलोकमें कल्याणमयी परमा गतिको पाते हैं।

अथैतत्त्वामवस्थायां पौरुषं हातुभिच्छसि  
निहीनतेवित्त मार्गं गमिष्यत्यचिरादव ।

यो हि तेजो यथाशक्तिः न दर्शयति विक्रमात्  
क्षक्षियो जीविताकांक्षी स्तेन इत्येव त विद्धु ।

अर्थवन्त्युपग्राहानि वाक्यानि गुणवन्ति च  
नैव सप्राप्नुवन्ति त्वां मुमूर्षुभिव भेषजम्  
सन्त्विं सिन्धुराजस्य सन्तुष्टा न तथा जना  
दौर्वल्यादासते भूडा व्यसनौस्व प्रतीक्षिण् ।

सहायोपचित् कृत्वा व्यवसाय्य तत्तत्ततः  
अनुदुष्येनुरपे पश्यन्तस्तत्र पौरुषम् ।

तैः कृत्वा सह सधात गिरिदुर्गालयं चर  
काले व्यसनमाकांश्यं नैवायज्ञमरामरः  
सञ्जयो जामतश्च त्वं न च पश्यामितत्त्वच्चि  
अन्तर्धनामा भवते पुल माव्यर्थं नामकः  
सम्यग् दृष्टिर्महाप्राज्ञो वाल त्वां आह्याऽञ्जीत्  
अवग्राप्य महत्कृष्णं पुनरिद्धि गमिष्यति  
तस्य स्मरन्ति वचनमाशसे विजयं तत्र  
तस्मात्तात् ! अवीभि त्वां वक्षामिच पुनःपुन

## माताओंके उपदेश ।

यस्यह्यर्थाभिनिवृत्तौ भवन्त्याप्यायित परे  
तत्यार्थसिद्धिर्नियता नयेस्वार्थानुसारिणः.

**भावार्थः**—हे पुत्र, यदि ऐसी दुरवस्थाके समय भी पौरुष त्यागनेकी इच्छा करोगे तो शीत्र ही नीच मार्गमें तुम्हें विचरण करना पड़ेगा, इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है। क्षत्रिय-कुलमें जन्मधारण कर, जो मनुष्य निस्सार जीवनकी अभिलाषासे यथाशक्ति बल दिखाकर अपना तेज नहीं दिखलाता है, परिणितोंने उसे चोर कहा है। मुमूर्षु मनुष्योंके सामने औषधि-के समान यथार्थ स्वार्थसंबलित, युक्तिसम्मत, गुणसंयुक्त सुभाषित सम्भवतः तुम्हारे ऊपर भय दिखानेमें असमर्थ हुआ है। देखो सिन्धुराजके सहायस्वरूप, वहुतसे मनुष्य हैं, किन्तु उनमें बहुतसे मनुष्य, उनसे असन्तुष्ट हैं। प्रजाएं दुर्बलताके कारण विशेषतः कोई उपाय न सूझने से स्वामीके व्यसनको देख रही हैं। इसके सिवाय जो पुरुष खुलकर उनके साथ शब्दुता करते हैं, वे लोग तुम्हारे विक्रमको देखकर शब्दुपक्षको छोड़ तुम्हारे साथ हो जायंगे, अतएव उन सब लोगोंके साथ मिलकर, समयोचित शब्दुव्यसनके आकांक्षी होकर 'गिरि-दुर्गका आश्रय करो। सिन्धुराजको अजर या अमर समझ कर निश्चेष्ट मत हो रहो। हे पुत्र, तू नामसे तो सञ्चय है, पर कामोंमें इस नामको अन्वर्थता नहीं दिखाई देती ! इस कारण

मैं कहती हूँ, कि व्यर्थनामी न होकर आज अपने नामको सार्थक करो और मेरी उपयुक्त सन्तान बनो । तुम्हारी बाल्यावस्थामें एक यथार्थदर्शी महाप्राज्ञ ब्राह्मणने तुम्हें देखकर कहा था, कि यह लड़का आरम्भमें तो बहुत कष्ट सहेगा, पर धीरे अत्यन्त समृद्धि पावेगा ! उनकी इस बातका स्मरणकर मैं तुम्हारी विजयकी आशा रखती हूँ और इसी लिये तुमको इस आग्रहके साथ उत्तेजित कर रही हूँ और आगे भी करूँगी । मैं यह जानती हूँ कि जो मनुष्य यथार्थ नीतिके अनुसार काम करते हैं, वे और अन्य व्यक्ति भी उनकी अर्थ सिद्धिके कारण, उनको स्वाधायता पहुँचाते हैं, उनका मनोरथ अवश्य पूरा होता है ।

समृद्धिसमृद्धिज्वरा, पूर्वेषां मम सञ्जय,  
 एव चिद्रान् युद्धममा, भव या प्रत्युपाहर ।  
 नातः पापीयसीं काङ्गिचद्वस्थां शम्बशेव्रवीत् ।  
 यत्र नैवाद्य न प्रातर्मोजनं प्रतिष्ठश्यते ।  
 पति पुक्षवधादेतत् परमे दुखमग्नवीत् ।  
 द्वारिद्वितियत्रूत्प्रोक्तं पर्वाय मरणं हि तत् ।  
 अह महाकुले जाता, हृषाद्भूदर्मवागता ।  
 ईश्वरी सर्वकल्याणे र्भर्ता परमपूजिता ।  
 महार्हं माल्याभरणं स्फृष्टां वरवाससम् ।  
 पुराहृष्टं स्फृद्गर्गों, मायपश्यत् स्फृद्गतां

**भावार्थः—**हे सञ्जय, पूर्व सञ्चित सम्पत्तिकी वृद्धि हो या

## मातामोके उपदेश ।

कथ्य, मैं किसी तरह भी युद्धसे निवृत्त नहीं हो सकता,—ऐसा निश्चय कर युद्धके लिये तैयार हो जाओ । शम्बरमुनिने कहा है, कि जिस अवस्थामें आज घरमें अन्न नहीं है, कल क्या होगा, सर्वदा इस प्रकार चिन्ता करनी पड़ती है, उस अवस्थाकी अपेक्षा बुरी अवस्था और कोई नहीं हो सकती । यहाँ तक कि पति पुत्रके वधसे जैसा दुःख होना सम्भव है, इस अवस्थामें उससे भी अधिक दुःख होता है । दारिद्र-दुःख मृत्युका पक नामान्तर है । देखो मैं बड़े कुलमें जन्म लेकर एक हृदसे दूसरे हृदमें समागता होकर, सर्वश्वरी, सर्व कल्याणवती और अपने पतिके द्वारा समाहृता हुई थी । सुहृदोंने मुझे महामूल्य माल्य और अलङ्कार, उत्तम वस्त्र आदिसे विभूषिता, देखा था । अब वे लोग मुझे दारुण दुर्दशाप्रस्त देखेंगे ।

यदा माष्ठैव भाग्यान्व दृष्टासि मृशदुर्वलाम्  
न तदा जीवितेनार्थे भविता तव सञ्जय ।  
दासकर्म करान् भृत्यानाचार्यत्विक पुरोहितान्  
आचृत्यास्मान् प्रजहतो दृष्टा किं जीवितेन ते ॥  
अदि कृत्यो न पश्यामि तवाथाह यथा पुरा  
ग्लाघनीय यशस्य च का शान्तिर्ह दयस्य मे  
नेति चेद्वाह्याणं ग्रूपादीर्घ्ये त हृदय मम ।  
न द्वे न च मे भर्ता नेति आह्यासुक्त्वान्  
वयमाश्रयनीयास्म नाश्वेतारःपरस्य च  
नान्येमाश्रित्य जीवन्ति परित्क्ष्यामि जीवितम् ।

**भाषार्थः—**हे सञ्जय, तुम जब मुझे और अपनी स्त्रीको जन-हीना और अत्यन्त दुर्वला देखोगे, तब जीवित रहनेकी तुम्हारी इच्छा नहीं रहेगी। दास, दासी, भूत्य, आचार्य, ऋत्विग्, पुणोदित प्रभृति सब कोई जीविकाविहीन होनेके कारण हम लोगोंको छोड़ देंगे ! ऐसी दशामें तुम्हारे जीवन धारण करनेकी क्या आवश्यकता ? पूर्वमें तुमने जो श्लाघनीय और यशस्वर कार्य किये थे, उन सब कामोंके करनेकी ओर तुम्हारी प्रवृत्ति नहीं रहेगी, तो मेरे हृदयमें कैसे शान्ति आवेगी ? आज तक किसी भी ब्राह्मणको मैंने नाहीं नहीं किया—अब जो यह काम मुझे करना पड़ेगा, तो मेरा हृदय अवश्य विदीर्ण हो जायगा। क्योंकि मैं या मेरे पति-पहले किसीने याचकोंको विमुख नहीं किया था ! जहां हमीं लोग, सबके आश्रय-स्थल हो रहे थे, किसीका 'कभी आश्रय नहीं लिया, वहां आज यदि दूसरेका आश्रय लेना पड़े तो मैं अवश्य अपना जीवन त्याग कर दूँगी ।

अपारि भव नः पारमसुवे भव नः सुवः

कुरुव्य स्थानमध्याने षट्टान् सञ्जीवयस्त्व न ।

सर्वे ते श्रस्व सदा न चेज्जीवितुमिञ्चसि

अथ चेदीदर्थो वृत्ति श्रीवयस्युपपदते ॥

निर्विश्वारमा हतमना मुम्बैतां पापजीविकाम्

एक शस्त्रधेनैव शूरो गच्छति विश्रुतिम् ।

## मात औंके उद्देश ।

इन्द्रो वृत्तवधेनैव महेन्द्रः सप्तशत  
माहेन्द्रज्ञ गृहं सोमे सोकानाम्बेश्वरो भवत् ।  
नाम विश्राव्य वै संख्ये शतुनाह्य दंशितान्  
सेनाग्रबन्धापि विद्राव्य हृत्वा वा पुरुषं वरम् ।

**भावार्थः**—अतपव हे घटस, अपार दुःख समुद्रके तुम्हीं हमारे पार-स्वरूप हो, तुम्हीं उस दुःख समुद्रसे मेरे उद्धारकर्ता परिताणकर्ता हो । नौका-रहित विपद् समुद्रमें तुम्हीं नाव बन जाओ । इसके लिये तुम्हे यदि अनुचित स्थानमें भी रहना पड़े, घोर संकटमें भी पड़ना पड़े, तो तुम उसे भी स्वीकार कर लो । अधिक मैं क्या कहूँ । हमलोगोंके इस मृत शरीरमें जीवनका सञ्चार करो । यदि जीवन धारण करनेकी वासना न हो, ता सभी शतुओंका रहना तुम्हे सहा हो सकता है । अत्यथा इस प्रकार क्लौवोंकी तरह वृत्ति अवलम्बन कर चिरकाल निर्वैद्परायण भग्नमना होकर यदि जीवित रहना हो, तो अभी इस पापपूर्ण जीवनका त्याग कर दो । शैव्यशाली व्यक्ति एक शतुका बध कर प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं । देखो, पुरन्दर एकमात्र वृत्रासुरका बध करके महेन्द्र हो गये । सभी देवताओंके ऊपर अपना प्रभुत्व जमाकर, सदाके लिये सर्वलोकेश्वर हो गये हैं । उत्साहसम्पन्न वीर पुरुष युद्धस्थलमें अपना नाम कहकर रणोन्मुख शतुओंको ललकारकर अपने युद्ध-विक्रम द्वारा उनके अग्रगामी सैनिकका ध्वंसकर अथवा

सेनाध्यक्ष या प्रधान पुरुषका वधकर जब विपुल यशको पाते हैं,  
तब उनके अन्यान्य शब्दु व्यथित और भीतचित्त होकर स्वतः  
उनके अधीन हो जाते हैं । परन्तु जो लोग कापुरुषताका अवलम्बन  
करते हैं, वे लोग परवश होकर रणदक्ष शौर्यशाली पुरुषको  
‘सर्व’ प्रकारकी समृद्धिसे पूर्ण कर देते हैं ।

यदैव लभते वीर छयुद्धेन महादृश  
तदैव प्रवथन्ते स्म शत्रुवो विनमन्ति च ।  
त्यक्तात्मान रणेद्दक्ष शूर कापुरुषा जना  
अवशास्तरपर्यन्ति स्म सर्व कामसमृद्धिभिः ।  
राज्य चाप्युग्रविध्वंश सशयो जीवितस्य वा  
न लघूस्य हि शत्रोवै शेषं कुर्वन्ति साधवः ।  
स्वर्गद्वारोपम राज्यमध्यवाप्यमृतोपमम  
खद्मेकायन मत्वा पतोलमुक इवारिषु ।  
जहि शत्रुन् रणे राजन् स्वधर्ममनुपालय  
मा त्वादृश सुकृपण शत्रुणां श्रीविवर्द्धनम् ।  
अस्मदीयेश शोचन्निर्दद्विश परैर्वृतम्  
अपि त्वां नालुपश्येय दीना हीनामिवास्थितम् ।  
हृष्ट सौबीरकन्याभिःर्हृष्ट्यमानो यथा पुरा  
मा च सैन्धवकन्यानामवसन्नो वशगम ।

भावार्थः—राज्यविध्वंस हो—जीवनमें संशय उपस्थित हो;  
तोभी शत्रुके मिलने पर विना उसका अन्त किये, सत्पुरुष दम  
नहीं लेते । हे सञ्जय, विक्रम प्रकाश करनेसे स्वर्गद्वारोपम

## माताओंके उपदेश ।

अथवा अमृत सद्गुरु राज्य लाभ हो सकता है, यह बात हृदयमें रखकर प्रज्वलित अग्निके समान शत्रुओं पर पड़ो । मैं तुमको शत्रुओंका आनन्दवस्थनकारी अत्यन्त कातर न देखूं, हमारे पक्षवाले तुम्हारी इस कायरतासे शोक-समुद्रमें निमग्न हो रहे हैं, उन्हें देख विपक्षी आनन्द प्रकाश करते हैं । तुम शोक समुद्रमें निमग्न अपने सैनिकोंके साथ इस समय बड़ी दीनतामे पड़े हो । यह देखकर मैं दीन होकर रो रही हूँ । तुम शीघ्र अपना पराक्रम दिखाकर यह चिन्ता दूर करो । हे पुत्र, तुम पूर्ववत् आनन्दित होकर सौबीर कन्याके शुद्धनीय और प्रमोद-भाजन बनो । अवसर होकर सैन्धव-कन्याओंके बशगामी मत हो ।

युवारूपेण सम्पदो विद्याभिजनेन च  
कल्पादुषो विकुर्वात यशस्वी लोकविश्रुतः ।  
आधूर्यवद् योद्वच्ये मन्येभरणमेव तत्  
यदि त्वामलुप्यामि परस्य प्रियवादिनम् ।  
पृष्ठोऽनुशजन्तं वा का शान्तिर्ह दयन्य मे  
नास्मिन् जातु कुले जातो गच्छेत् योऽन्यस्य पृष्ठतः ।  
न त्वं परस्यानुचरस्तात जीवितमर्हसि  
अहं हि ज्ञातदृढयं वेद यत् परिशाश्रितम्  
पूर्वे पूर्वतरे प्रोक्तं परैः परतरैरपि  
शाश्रितम्बाब्ययञ्चैव प्रजापतिविनिर्मितम् ।

यो वै कश्चिदिहा जात छात्रिः क्षात्रकर्मवित्  
 भयादृदृतिं समीक्ष्यो वा न नमेदिह कस्यचित् ।  
 उद्यक्षेदेव न नमे कुद्यमोह्ये व पौरुष्  
 अप्यपर्वशि भव्येत् न नमेतेह कस्यचित्  
 मातङ्गो भत्त इव च परीवात् स महामना  
 ब्राह्मणेन्यो नमेश्चित्य धर्मायै व च सञ्जय ।  
 नियन्त्रित तरान् वर्णान् विनिवन् सर्वदुष्कृतः  
 ससहायोऽसहायो वा यावजीवं तथा भवेत् ॥

**भावार्थः**—तुम्हारे जैसे रूप गुण-सम्पन्न, विद्यासे अलंकृत महाकुल सम्मूत, लोकविद्यात यशस्वी युवा यदि वैलको तरह दूसरेका आक्षापालक हो, अनुचित व्यवहार करे, तो मेरे विचार-से वह मनुष्य मृतकके समान है—मुर्दा है। तुमको दूसरेका चाटुकार अथवा दासके समान पिछलगू देखकर मेरे हृदयमें शान्ति कैसे आ सकती है? इस कुलमें अब तक ऐसा कोई नहीं जन्मा, जो किसीका अनुगमन करे। अतएव हे वत्स, परायेका अनुचर होकर तुम्हें कदापि जीवन यापन करना उचित नहीं। क्षत्रियोंका जो चिर-प्रसिद्ध परम धर्म है, उसे मैं भलीभांति जानती हूँ। प्राचीन तथा अर्वाचीन सभी पण्डितोंने इस विषय-में जो कुछ कहा है और प्रजापति विधाताने भी इनको जिस प्रकार चिरन्तन और अव्यय रूपसे निर्मित किया है, उस बातको मैं भलीभांति जानती हूँ। इस संसारमें पुरुषोंको किसी

## माताओंका उपदेश ।

प्रसिद्ध क्षत्रियवंशमें उत्पन्न होकर सभी धर्मोंका यथार्थ मर्मज्ञ होकर केवल जीवनके लिये भयप्रयुक्त हो शत्रुओंके निकट अवनति स्वीकार करना उचित नहीं है । अतएव सतत उद्यमशील होना चाहिये । कभी अवनत नहीं होना । जहां सन्धि नहीं है, वहां दूटना अच्छा है—मरना उत्तम है, पर किसीके सामने अवनति स्वीकार करना नहीं चाहिये । महामना बीर पुरुष मन्त्रमात्तंगके समान निर्भय होकर विचरण करते करते धर्मके अनुरोधसे ब्राह्मणोंके पास नित्य अवनत होते हैं । और समस्त वर्णोंको बलपूर्वक अपने वशमें लाकर दुष्टोंका दमन करे वह क्षत्रिय सपूत, जो सहायसम्पन्न हो या निःसहाय हो, जबतक जीवित रहे, इस पृथ्वी मंडल पर रहे ।

इस प्रकार ज्वालामयी वाक्यावलीसे परम कारणिक माताने अपने पुत्रको—अपने विवश पुत्रको क्षत्रिय-पुत्रके धर्मपर आरढ़ किया ! माताने जो सारपूर्ण उपदेश दिया है, उस पर जितना भी कहा जाय, वह सब थोड़ा है ! और फिर इसके अतिरिक्त और कहा ही क्या जा सकता है ?

भगवान् व्यासदेवने इन उपदेशों पर जो मन्त्रव्य प्रकाश किया है, उन्हीं कई श्लोकोंको उछृत करके हम इस पुस्तकको समाप्त करते हैं । भगवानने कहा है—

हृदयुद्धर्षणं भीम तेजो वर्द्धनसुत्तमम्  
राजानं श्रावयेन् मन्त्री सीदन्त शत्रु-पीडितम् ।

यमो नामेति हासोऽय ओतव्यो विजिगीणा ।  
 तर्ही विजयते क्षिप्रं श्रुत्वा शसुङ्च मर्दति  
 डद पुंसवन चैव वीराजनन मेव च ।  
 अभीज्ञं गर्भिर्नी श्रुत्वा ध्रुवं वीर प्रजायते  
 विद्याशूरं तप शूर दानशूर तपस्त्विनम् ।  
 ब्राह्मा श्रिया दिव्यमान साधुवादे च सम्मतम्  
 अर्चिष्मन्त वलोपेत महाभागं महारथम् ।  
 धृतिमन्तमनाधृष्य जेतारमपराजितम्  
 नियन्तारमसाधूनां गोप्तार धर्मचारिण  
 ईद्य ज्ञातिया सूते वीर सत्यपराक्रम ॥

भारतमाताएं यदि इस उपदेशका अनुशीलन करें तो उनके पुत्रोंका तेज बढ़ेगा, वे पुत्र, शत्रुओंका दमन करनेमें समर्थ होंगे, पुत्रोंका पौरुष भाव बढ़ेगा । गर्भिणी द्वियां इसका पाठ करें, तो वीर पुत्रकी जननी होंगी तथा विद्याशूर, तपशूर दानशूर तेजस्वी, नाना प्रकारके बलोंसे युक्त, अपराजेय धृतिमन्त, साधुओंकी रक्षा करनेवाला, और दुष्टोंका दमन करने वाला पुत्र होगा । हमें आशा है, कि इन उपदेशों का अनुशीलन कर प्रत्येक जननी भारतके पूर्व गौरवको बढ़ानेके लिये प्रयत्नचान होगी ।

# श्रीअरविन्द-चरित

## हिन्दीमें एकदम नवीन अध्याय !

### चार सुन्दर चित्रोंसे विभूषित ।

### मूल्य ₹५ रुपया ।

तपोनिष्ठ श्रीअरविन्द घोषका जन्मसे लेकर अब तकका जीवनचरित अनेक घटनाओंसे पूर्ण है। अरविन्द बाबू दरसों विलायतमें रहकर और उच्छशिक्षा प्राप्त करके तथा बड़ौदाको एक उच्च पदको छोड़कर कैसे देशके काममें लगे, कैसे देश सेवाके लिये दण्ड-व्रत धारण करके देश सेवामें अपना सर्वस्व समर्पण कर दिया, कैसे उन्होंने राष्ट्रीयदलमें अपनेको प्रधान कार्यकर्ता बनाया, कैसे भारतका गुवक-दल उनका अनुयायी हुआ, उनपर किस तरहसे राजद्रोहका मामला चला तथा एक वर्षका कारावास भोगते समय भक्तवत्सल भगवान्‌ने जेलमें दर्शन देकर अमर-मार्गका रास्ता दिखाया, यह सब कुछ बड़ी ही ओजपूर्ण भाषा में लिखा गया है। इसके अतिरिक्त अरविन्द बाबूने जो विवित पत्र अपनी खीको लिखे थे, वे—और उनकी लम्बी कारा-कथा तथा उनके कालेपालीसे लौटकर आकर ये कनिष्ठ सहोदर वारीन्द्र कुमार घोषको लिखे पत, इसमें जोड़कर इसे पूर्ण किया गया है। किसी भाषामें अरविन्द बाबू का ऐसा चरित अवतक प्रकाशित नहीं हुआ।

पता—राजस्थान एजेन्सी,  
८१, रामकुमार रक्षित लेन, चौनीपट्टी,  
कलकत्ता ।





